|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Név:** | Horváth Krisztina | | |
| **Informális program:** | Iskolai informális program | | Települési (külső) informális program |
| **Időtartama (kiemeléssel, aláhúzással kijelölve):** | 2\*45 perc | | 2\*45 perc |
| **Foglalkozás megnevezése:** | „Állati” történetek I. „Állati történetek II. | | |
| **Témanaphoz kapcsolódási lehetőség\*:**  **(a lentiek közül válaszd ki, és írd be melyikhez illeszkedik a programod- ha nem releváns, húzd ki.)** | Mesenap | | |
| **Témahéthez kapcsolódási lehetőség\*\*:**  **(a lentiek közül válaszd ki, és írd be melyikhez illeszkedik a programod- ha nem releváns, húzd ki.)** | Mesék, mondák, történetek | | |
| **A megvalósítás várható időpontja:** | 2019. szeptember | | |
| **Szakmai terv:**  (pedagógiai cél, téma, korcsoport, létszám…stb.- a foglalkozástervből átmásolható) | **Pedagógiai cél:** A mesék segítségével az elfogadás és együttműködés fejlesztése:   * átélt történet elmondásán (belsőprogram) keresztül * valamint színházi előadás megtekintésének (külső program) segítségével.   **A kompetencia fejlesztés fókuszai:** Önismeret, szociális érzékenység, empátia  **A foglalkoztatott csoport**: 9-10 évesek (3-4. osztály)  **Ajánlott létszám**:max. 25fő | | |
| A foglalkozás nagy része játékosan, csoportmunkában zajlik, mely továbbfejleszti a gyermekek együttműködési készségét.  **Fókusz:** Miért viszonyul egy közösség negatívan egy tagjuk (fizikai) másságához? | A foglalkozás külső helyszíne a Ciróka Bábszínház:  Ebcsont és nyúlcipő c. előadása  **Fókusz:**Ha alaposabban megismerjük a másikat, megértük a problémáit, az segíti-e a másik személyiségének, viselkedésének elfogadását? | |
| **Szükségletek**: | **Helyszín, segítők, külső, belső szakemberek, anyagok, eszközök: a hozzá rendelhető költségekkel:**  ***Segítő kollégák:***  Drámapedagógusok, osztályfőnökök  **Helyszín**: Szent Imre Iskola, drámaterem  ***Anyagok/eszközök:***  Labda  Számkártyák,  erdő hangjai CD-n,  piros (pettyetlen) karton-szárnyak,  Anyagköltség (írószer):2000.- Ft | **Helyszín, segítők, külső, belső szakemberek, anyagok, eszközök: a hozzá rendelhető költségekkel:**  ***Segítő kollégák-kísérők:***  Drámapedagógusok, osztályfőnökök  ***Helyszín***: Ciróka bábszínház  ***Felmerülő költségek:***  Színházjegy ára:1000-2500.- Ft/fő  (esetleg még buszköltség, ha távolabb van hasonló témájú előadás) | |
| **PM értékelés:**  **(forrásallokáció a projektvezetés részéről az elszámolhatósági/pénzügyi keretek alapján)** | **A projektmenedzsment tölti ki!** | | |
| **Előkészítés:** | A foglalkozásokkal ***a tolerancia*** készséget kívánjuk fejleszteni informális és nem formális tanulási módszerek segítségével. | | |
| ***Belső informális program*:**  **Ajánlott megelőző tevékenységek**: a mese megismerése  **Tér- teremrendezés**: Játék színtere- iskola, művészeti terem előkészítése a foglalkozáshoz  **Anyagok-, eszközök előkészítése**:labda, hanganyag biztosítása, számkártyák és szárnyak elkészítése | ***Külső informális program:***  Színházlátogatással kapcsolatos szervezési feladatok ellátása:   * foglalkozás időbeli ütemezése, (ha a 2 foglalkozás (külső-belső) egymásra épül, akkor úgy tervezni a foglalkozást, hogy összehangoljuk a belső informális programot és a színházi előadás dátumát * bejelentkezés/jegyek megvétele * buszos út megszervezése, ha szükséges * kísérőtanárokkal egyeztetés | |
| **Megvalósítás** (foglalkozás menete, játékok) | Mellékletként a megírt foglalkozás terveket az adatlaphoz csatoljuk. | | |
| **Értékelés, reflexió:**  **(megvalósítást követően)** |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| \*A képzéseken/worshop-on elhangzott témanap javaslatok alapján:  Behívó témanap  Vízpart növény és állatvilága  Alföldi tanyák világa  Mi fán terem?  Sportnap  Csibésznap  Lelkinapok  Hagyományaink, gyökereink  Mesenap  Magyar Szentek  Pályaorientációs nap  Olvasás éjszakája  KönyvTÁR  Lengyel magyar két jóbarát  Játszani jó – TÁRSAS-játék (GAME-kapocs)  Petőfi nyomában  A kommunista diktatúra nyomában  Egyéb:……………………………………………… | \*\*Az iskola éves tervében elhangzott témahét javaslatok a pályázat időtartama alatt :   1. Behívó Témahét 2. Őszi erdei iskola témahét 3. Adventi-projekt 4. Fenntarthatósági témahét- a víz 5. Határon túli interkulturális témahét 6. Lezáró témahét   2019/2020 szeptember - december   1. Mesék, mondák történetek 2. Adventi projekt   Egyéb:………………………………………………………… |