



*"Poles-Hungarian two good friends  
They fight together and drink together"*

*„Polak, Węgier, dwa bratanki, i do bitki, i do  
szklanki!”*

*„Lengyel, magyar – két jó barát, együtt  
harcol, s issza borát.”*

*Készítette: Bajtay Zsuzsa*

- **A témahét leírása:**

Egy 16 fős lengyel csoport érkezik az iskolánkba a Woznikiben található lengyel testvériskolánkból. A 16 lengyel diák családoKNál lesz elszállásolva. A három nap programját és célját az alábbiakban olvasható.

- **Pedagógiai cél:**

Iskolánk testvériskolai kapcsolata az alábbi célokkal jött létre és az alábbi céloknak alárendelve működik. A továbbiakban, ennek a szellemében kerül megszervezésre és lebonyolításra az egész témahét.

- Diák- és tanárcsoportok cserelátogatása, lehetőség szerint, azzal a céllal, hogy betekintést nyerjenek a helyi tanítási-tanulási rendszerbe, megismerjék egymás környezetét, kultúráját, népi hagyományait, beszéljenek egymással közös történelmünkről.
- hogy bemutassuk egymásnak Magyarország és Lengyelország nevezetes tájait, személyiségeit, épületeit és lehetőséget teremtsünk a két intézmény pedagógusainak és diákjainak baráti kapcsolatok kiépítésére.
- Kulturális és sportrendezvények, szórakoztató programok szervezése.
- Különböző tantárgy-, általános műveltségi, illetve játékos vetélkedők szervezése, különös hangsúlyt fektetve az informális tanulás lehetőségeinek kiaknázására.
- A katolikus hit és értékek ápolása, erősítése a két nemzet testvérei által. A közös hit, közös gyakorlása.
- A két intézmény közös nyelve az angol, mely lehetőséget nyújt mind a diákok és tanárok számára, hogy idegen nyelvek használatában fejlődjenek, s a továbbiakban motiválja őket az adott nyelv minél pontosabb elsajátítására. A nyelvek hozzásegítik őket, hogy a lehetőségeikkel valóban élni tudó Európai Unió állampolgárokká váljanak.

- **Téma:**

A két öreg tölgy, a magyar-lengyel barátság szimbólumával játszunk

- **Korcsoport:**

Ötödikesek

- **Létszám (gyerekek):**

16 lengyel diák, 16 magyar diák

- **Segítők, bevont külső, belső szakemberek:**

- ✓ angol szakos kollegák
- ✓ néptánc tanár
- ✓ Leskowszky Hangszergyűjtemény tárlat vezetője

- ✓ rajz szakos kollega
- ✓ lengyel tolmács

- **Helyszín:**

Szent Imre Katolikus Általános Iskola  
Leskowszky Hangszergyűjtemény  
Budapest  
Kecskemét főtere

- **Időkeretek (nap és óraszám):**

1. nap: 265 perc (Helyszíne: Kalandozások az iskolában)
2. nap: 4x 45 perc (Helyszíne: Budapest)
3. nap: 4x 45 perc (Helyszíne: Kecskemét)

- **Anyagok, eszközök**

Lsd. a táblázatban

- **Előkészítés**

- ✓ Múzeumlátogatások leszerzése
- ✓ Utazások leszerzése
- ✓ Kalandjátékok előkészítése
- ✓ Táncház megszervezése
- ✓ Rendhagyó történelem óra a lengyel-magyar történelem kapcsolódásairól
- ✓ Skype-os lengyel-magyar angolórák
- ✓ Diákok elhelyezésének leszerzése
- ✓ Mise leszerzése

- **Megvalósítás**

2019.04.19. Péntek

- ❖ Reggeli a családoknál
- ❖ Zászlófelvonás
- ❖ **Kalandozások Szent Imre Földön (Hüllőkiállítással egybekötve) (265perc):**  
(Lsd. részletesen a táblázatban)
- ❖ Ebéd az iskolában
- ❖ **Táncház és kézműves foglalkozások, vacsora 90perc:**  
Lsd.: a képen, barátság nyakláncok készítése



2019.04.20. Szombat

- ❖ Reggeli a családoznál
- ❖ **Budapest (120 perc):** bizonyos információkat megszerezve a gyerekek tölgyfalevél pecsétet kapnak az angol nyelven íródott kérdőívükre (Budai Vár, Halászbástya, Mátyástemplom)
- ❖ **Füvészkert: Keresd a Tölgyet! (60 perc)**
- ❖ Közös Tölgy ültetése az iskola udvarán
- ❖ Vacsora a családoznál



2019.04.21. Vasárnap

- ❖ Reggeli a családoznál
- ❖ Reggeli ifjúsági mise a Nagytemplomban
- ❖ **Kalandjáték a város főterén (90 perc):**  
Térképen jelölve Kecskemét híres épületeit és az elrejtett tölgylevelek helyét, valamint angol nyelvű utasításokkal segítve, verseny indul a tölgyfalevelek megszerzéséért
- ❖ A két nap alatt megszerzett levelekért ajándék
- ❖ **Rendhagyó angolóra a Leskowsky hangszergyűjteményben (90perc):**  
Susognak a fák..., Fából készült hangszerek
- ❖ Vásárlás a Malom Centerben
- ❖ Ebéd, búcsúzás, hazautazás



• **Értékelés**

Beszélgetés kollegákkal, diákokkal, használva az értékeléshez kapcsolódó játékokat

• **Utómunka**

A legfontosabb utómunka, a kapcsolat életben tartása, mindig újabb élményekkel gazdagítva a diákokat.