

# *Jöjj el, szép karácsony!*

Témahét a Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola 1. b osztályában

Készítette: Bense Erzsébet

**Pedagógiai cél:**

- tanulóink ismerjék meg a téli népszokásokat, jeles napokat és a hozzájuk kapcsolódó tevékenységeket, a néphagyományok ápolásának fontosságát
- Az ünnepek szerepe a családok és a közösségek életében
- A közösségi élmények adta öröm átélése
- A tanulók kommunikációs-, erkölcsi és szociális kompetenciáinak erősítése
- Ismereteik bővítése
- Az ünnepi készülődés örömeinek biztosítása, az ünnepi vágyakozás átélése

**Téma:** Karácsonyvárás

**Korcsoport:** 1. osztályos tanulók

**Létszám:** 24 fő

**Segítők, bevont külső személyek:** az osztályban tanító pedagógusok, szülők, nagyszülők, a Kecskeméti Ifjúsági Otthon, a Ciróka Bábszínház dolgozói

**Helyszín:** Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola 8-as számú tanterme, a pince helyisége, Kecskeméti Ifjúsági Otthon, Ciróka Bábszínház, a város főtere

**Időkeret: (nap és óraszám):** 2018. december 10-14.

**Anyagok, eszközök:** karácsonyi zenék, versek, adventi koszorú, technika és rajzfelszerelések, illatmécsek

**Előkészítés:**

1. Tervezés, ötletek gyűjtése: feladat, tevékenységgyűjtemény, programok összeállítása
2. Kapcsolat felvétel az Ifjúsági Otthon és a Ciróka Bábszínház kollégáival
3. Heti terv elkészítése
4. Gyűjtőmunkák: családok bevonásával  
Az adventi vásárra készítendő munkadarabok eszköz és anyagszükségletének begyűjtése.
5. A témához kapcsolódó irodalmi és művészeti (mese, vers, zene) összeválogatása szakirodalomban, interneten

6. Az osztály és pince dekorálása, szükség szerinti átrendezése

**Megvalósítás**

**Ráhangelés:** Az advent 3. hetében járunk, a gyerekek érzik az ünnep közeledtét. Az ünnepkör kezdetén megvalósítjuk a témanapot, mellyel bevezetjük a várakozás időszakát. Osztálytermünket is ünneplőbe öltöztetjük, melyben a gyerekek által készített rajzok, dekorációk is helyet kapnak. A falon naponta nyílik 1 ablak az adventi naptáron, melyben az egész osztálynak szóló apró meglepetés van, pl.:

„Ma Te választhatsz egy mesét”

„Ma nem lesz házi feladat matekból”

„Ma Te választod meg, hol szeretnél ülni”

„Ma az egyik óra alatt 5 percig nem kell tanulnod” ...stb.

Minden reggel gyertyát gyújtunk az adventi koszorún, annak fényénél mondjuk el a reggeli imát.

**Fő tevékenység:**

2018. dec. 12. hétfő	2018. dec. 13. kedd	2018. dec. 14. szerda	2018. dec. 15. csütörtök	2018. dec. 16. péntek
<b>Napközis foglalkozás:</b>  Beszélgető kör:  ünnepi szokások	<b>Olvasás óra:</b> Vers: Magyar házban	<b>Olvasás óra:</b> Mese olvasása, dramatizálása	<b>Olvasás óra:</b> Luca napi népszokások	<b>Testnevelés óra:</b> „pásztor”labda
<b>Olvasás óra:</b> Mondóka, mese	<b>Írás óra:</b> betűk összekötése	<b>Írás óra:</b> betű labirintus	<b>Írás óra:</b> Mondat másolása	<b>Matematika óra:</b> halmazok szétválogatása
<b>Írás óra:</b>	<b>Matematika óra:</b>	<b>Matematika óra:</b>	<b>Hittan óra:</b>	<b>Környezetismeret óra:</b>

szavak másolása + rajz	szaloncukorka tömege	szaloncukorka, karácsonyi díszek hosszúsága	A napkeleti bölcsek	karácsonyi ételek
<b>Matematika óra:</b>  szaloncukorkák számolása, számok bontása	<b>Testnevelés óra:</b>  Manóváltó	<b>Hittan óra:</b>  A pásztorok	<b>Technika óra:</b>  karácsonyi papírdíszek	<b>Rajz óra:</b>  gyurmázás
<b>Ének óra:</b>  Ég a gyertya... ég..	<b>Ének óra:</b>  Kis karácsony...	<b>Testnevelés óra:</b>  a pásztorok útvonala feladatokkal	<b>Néptánc óra:</b>  aprók tánca	<b>Rajz óra:</b>  karácsonyi asztal terítése
<b>Délután 14.00.-16.00</b>  Séta a város főterére, a karácsonyi fények alatt	<b>Délután 14.00.-16.00</b>  A Ciróka „Bábszínház Jézus mondá Máriának” c. előadásának megtekintése	<b>Délután 14.00.-16.00</b>  Karácsonyi képeslap készítése a szülők számára	<b>Délután 14.00.-16.00</b>  A Kecskeméti Ifjúsági Otthonban gyertyamártáson veszünk részt	<b>Délután 14.00.-16.00</b>  Adventi vásár iskolánk pincéjében

## December 10. hétfő Adventi gyertyagyújtás

### Napközis foglalkozás:

- Beszélgető kör: Hogyan készültök az ünnepekre? – ötletek, javaslatok gyűjtése.

- Az ünnepek szerepe a családok életében.
- Egymás szokásainak megismerése
- Mesehallgatás: Mese a szeretetről

### **Olvasás óra:**

Légzőgyakorlat a Gilig-galang mondókával

Móra Ferenc: A kesztyű című meséjének feldolgozása

### **Írás óra:**

Kesztyű rajzolása, színezése + állatkák neveinek másolása

### **Matematika óra:**

Valószínűségi játékok: Csoportonként kapnak 12 szem szaloncukorkát, melyet valamilyen szempont szerint kell csoportosítaniuk. Ez lehetőséget ad a többféle megoldásra, s ezáltal komoly tapasztalatra tesznek szert, mely pozitívan hat a későbbi tanulmányaikra is.

### **Ének óra:**

Ég a gyertya c. gyermekdal éneklése, furulyázása, eljátszása

Délután kellemes sétára indulunk a város főterére, ahol végighaladunk a díszkivilágítások alatt, betekintünk az árusok életébe. Meglepetésként mindenki kap 1 szem sültgesztenyét.

## **December 11. kedd**

### **Olvasás óra:**

Mondóka tanulása: Magyar házban a vendéget,

Játék: Nekem a karácsonyról.....jut eszembe.

A tananyag feldolgozása + karácsonyi kifejezések memorizálása

**Írás óra:** karácsonyi kifejezések másolása, illusztráció készítése hozzá

**Matematika óra:** a szaloncukorka tömegének becslése, ismerkedés a dkg fogalmával, előzetes tudásuk aktiválása, majd mérési gyakorlatok csoportmunkában, a több-kevesebb-ugyanannyi fogalmának gyakorlása, alkalmazása

**Testnevelés óra:** Manóváltó – mivel a gyerekek „manó” sapkában végzik a játékos ügyességi feladatokat.( váltófutás, utánzójárások)

**Ének óra:** Kiskarácsony c. dal éneklése, furulyázása, ritmusának kísérése

Délután: séta a Ciróka Bábszínházba, ahol a „Jézus mondá Máriának” című előadást nézzük meg.

### **December 12., szerda**

#### **Olvasás óra:**

A csókai csóka mese feldolgozása, a mese dramatizálása

**Írás óra:** betű labirintus, melyben karácsonyi kifejezéseket találnak. Indulás a gyertyától, érkezés a karácsonyfához.

**Matematika óra:** hosszúságmérés bevezetése: szaloncukorka hosszának becslése, mérése, a cm fogalmának tanulása. Karácsonyi papírdíszek hossza: a hosszabb, rövidebb, ugyanakkora fogalmak használata

**Hittan óra:** Pásztorok a valóságban, pásztorok a bibliában

**Testnevelés óra:** A pásztorok útvonala - játékos verseny, melyben célba dobás, „hegymászás”, mocsárjárás, halászfogó, kúszás feladatok szerepelnek

**Délután:** karácsonyi képeslap készítése szülők számára

### **December 13., csütörtök**

**Olvasás óra:** Luca napi népszokások – Luca búza vetése

**Írás óra:** Szavak gyűjtése, mondat megfogalmazása, írása a Luca búzával kapcsolatosan

**Hittan óra:** Kik voltak a Napkeleti bölcsek?

**Technika óra:** karácsonyi papírdíszek (hópelyhek) készítése

**Néptánc óra:** aprók tánca karácsonyi hangulatban

**Délután:** elsétálunk a Kecskeméti Ifjúsági Otthonba, ahol felnőtt vezetésével megtekintik és ki is próbálják a gyertyamártás

### **December 14., péntek**

**Testnevelés óra:** a kapitánylabda szabályai szerint „pásztor”labda 2 csapat kialakítása, 2 „pásztorkapitány” kiválasztása után játék a tanóra alatt végig

**Matematika óra:** halmazok szétválogatása: papírgyertyák, mécsesek csoportosítása, az összeadás, kivonás, pótlás gyakorlása

**Környezetismeret óra:** karácsonyi ételek – beszélgetés, feladatlap színezése

**Rajz óra:** gyurmázás, karácsonyi teríték kellékeinek elkészítése, majd asztal megterítése

**Délután:** részt veszünk iskolánk adventi vásárán, ahol a szüleikkel együtt árulhatják saját dolgaikat, és vásárolhatják meg másét

**Zárás:** a témahetünk december 14-én este, az adventi vásárral fejeződik be. A témahét gyerekekkel történő megbeszélésére dec. 17-én reggel, a napközis foglalkozás keretében kerül sor.

**Értékelés:** a tapasztalatok, új fogalmak, összefüggések, tevékenységek megjelenése, megértése milyen mélységben valósult meg

Pozitív visszacsatolás a játék, a különféle tevékenységek végzése során tapasztalt együttműködésről, nyitottságról, az elkészített alkotások eredményéről, minőségéről, az átélt élményekről.

**Utómunka:** jegyzetben rögzítjük kolléganőmmel mi volt sikeres, mi volt a legemlékezetesebb, legélményszerűbb a gyerekek között. Melyik munkaforma volt a legsikeresebb, mit kellett volna másként megoldani.

#### **Források:**

<https://www.operencia.com/gyermekoldalak/magyar-irodalom/mesek-toertenetek/uennepek-karacsony>,

<http://nepmese.hu/component/mtree/mesek/allatmesek/a-kesztyu?Itemid=91>.

<https://www.astronet.hu/unnep/karacsony-tortenetek/mese-a-szeretetrol-40793/>