

3 napos témahét

A témahét megnevezése: Fenntarthatósági témahét, központban a víz.

Készítő neve: Boller Péter

Pedagógiai cél: szociális érzékenység, együttérzés, empátia javítása, természet-szeret mélyítése, a víz, mint játszó közeg. megszerettetése

Téma: A víz

Korcsoport: 5.a osztály

Létszám:25 fő

Segítők, bevont külső, belső szakemberek:1 testnevelő- úszóedző,1 kémia, 1 biológia szakos kolléga, 1 Bácsvíz munkatárs, 1 Nemzeti park munkatárs, SZMK tagjai

Helyszín: osztályterem, természettudományos tanterem, uszoda, Bácsvíz telep, Természet háza, Kolon-tó tanösvény

Időkeret: 3 nap, naponta 4x 45 perc.

Anyagok, eszközök: Projektor, laptop, internet, jegyzetfüzet, úszó felszerelés, úszó-deszka, szivacs labdák, fémpénzek, kémiai laboresszközök, megfigyelési szempontsor, tesztlapok.

Előkészítés:

1. A szülői munkaközösség vezetőjével megbeszélem a témanap anyagi vonzatát és az utazási lehetőségeket.
2. A Bácsvíz munkatárssal felveszem a kapcsolatot. Megbeszélem vele az üzemlátogatás idejét és azokat a szempontokat, melyek alapján a gyerekekkel beszél majd. Megbeszélem vele, hogy hangsúlyozza a víz fontosságát, miért hasznos, mennyit fogyasztunk, hogyan tisztítják, hangsúlyozza a környezetvédelem fontosságát.
3. Felveszem a kapcsolatot a Városi Uszodával és lefoglalom az egyik tanmedencét 1 óra hosszára. Megbeszélem az úszóedző kollégával, milyen segédeszközöket tudna adni a vízi játékok lebonyolításához.
4. Időpont egyeztetés a Természet háza munkatársával és az 1 órás interaktív foglalkozás részleteinek megbeszélése.
5. Egyeztetés a kémia szakos kollégával. 2x 45 percben kémiai és fizikai kísérletek bemutatása és megbeszélése
6. Egyeztetés a könyvtáros kollégával, David Attenborough: Élő bolygó vagy A kék bolygó természetfilmek mely kiadásai találhatóak a könyvtárban.
7. Biológia szakos kollégával egyeztetés, az izsáki Kolon-tó tanösvényén mit láthatunk, miről tudna ő beszélni a diákoknak.
8. A megfigyelési szempontok, kérdések összeállítása, kinyomtatása.

Megvalósítás:

Ráhangelés: Osztályfőnöki órán beszélgetés a témahétről, a 3 nap menetéről, a megadott szempontokra kell figyelni, a témahét teszt írással zárul, mely értékelve lesz.

Fő tevékenység:

	1. nap	2. nap	3. nap
8:00-9:30	David Attenborough: A KÉK BOLYGÓ című természetfilm 1. rész megtekintése	Kémiai-fizikai kísérletek a vízzel (természettudományos terem)	8:00-9:00 Természet háza interaktív óra
10:00-12:00	Látogatás a Bácsvíz szennyvíz-telepén	Városi uszoda: Vizes játékok, versenyek	Kolon-tó tanösvény megtekintése 13:00-14:00 tesztírás

1. nap

8:00-9:30 Az osztályteremben a technikai eszközök beállítása után David Attenborough: A kék bolygó című természetfilm megtekintése. Minden tanuló megkapja az előre megírt szempontokat. Felhívom a figyelmet, hogy a feltett kérdésekre a film választ ad!

Kérdések: Mennyi víz van a Földön? Hol a legmélyebb az óceán? Miért sós a tenger? Miért van sötétség a tenger mélyén? Hogyan veszélyezteti az ember a tenger élővilágát?

9:30 utazás helyi autóbuszjáráttal a Bácsvíz szennyvíz telepére.

kb. 10:00-12:00ig Üzemlátogatás

Ismerkedés a szennyvíz-tisztítás folyamatával, gépekkel, környezetvédelem jelentőségével. Megadott megfigyelési szempontok: Mennyi Kecskemét éves vízfogyasztása? Kik a legnagyobb fogyasztók? Kik termelnek sok szennyvizet? Honnan nyeri Kecskemét a vizet? Mi történik a tisztított vízzel?

2. nap

8:00- 9:30 Kísérletek a vízzel. Kémiai és fizikai kísérletek a vízzel. Fagyás- olvadás, forrás, párolgás kísérletek. A víz, mint oldószer- kísérletek. Különböző anyagok oldása, oldhatósága vízben -kísérletek.

9:30-10:00 Szünet

10:00 Indulás a Városi Uszodába

11:00-12:00 Vizes játékok, versenyek a tanmedencében.

Csapatok alakítása.

Feladatok:

- a medencében elrejtett tárgyak keresése időre
- fogójátékok a vízben
- pontszerző
- váltóverseny siklással, merüléssel, tárgy kerüléssel kombinálva

3. nap

8:00-9:30 Látogatás a Természet házában. A Kiskunsági Nemzeti Park munkatársai a látogatóközpontban a gyerekekkel egy interaktív óra keretében megismertetik a természetvédelem történetét, a nemzeti parkokat, a Duna-Tisza köze élőhelyeit.

Megadott megfigyelési szempontok:

Miért fontos a nemzeti park? Sorolj fel nemzeti parkokat Magyarországon? Miért fontos a tavak védelme? A víz, mint élőhely, mely védett állatoknak nyújt védelmet? Milyen ősi mesterségek kapcsolódnak a vízhez?

9:30 utazás személyautókkal a Kolon-tóhoz.

Kolon-tó tanösvény megtekintése. Biológia szakos kolléga vezetésével haladunk a 3400m hosszú tanösvényen.

Itt is kapnak megfigyelési szempontokat a tanulók: Mi az a feltöltődés? Hogyan lett a tóból nádrengeteg? Mit rejt a nádas? Mely madarak fészkelnek a nádasban? Mi az az életközösség?

12:30 utazás vissza az iskolába,

13:00-14:00 Záró teszt írása.

Záró teszt fenntarthatósági témahét

Központban a víz

1. Mennyi víz van a Földön?
2. Hol a legmélyebb az óceán?
3. Miért sós a tenger?
4. Miért van sötétség a tenger mélyén?
5. Hogyan veszélyezteti az ember a tenger élővilágát?
6. Mennyi Kecskemét éves vízfogyasztása?
7. Kik a legnagyobb fogyasztók?
8. Kik termelnek sok szennyvizet?
9. Honnan nyeri Kecskemét a vizet?
10. Mi történik a tisztított vízzel?
11. Miért fontos a nemzeti park?
12. Sorolj fel nemzeti parkokat Magyarországon?
13. Miért fontos a tavak védelme?
14. A víz, mint élőhely, mely védett állatoknak nyújt védelmet a Kiskunsági Nemzeti Park területén?
15. Milyen ősi mesterségek kapcsolódnak a vízhez?
16. Mennyi a víz fagyás és olvadáspontja?
17. Mi történik, ha vízbe olajat töltünk?
18. Mi történik, ha vízbe sót öntünk?
19. Mi történik, ha a vízbe szén-dioxidot kerül?
20. Hogy lehetséges a vizet energiatermelésre használni?

Zárás, visszajelzések:

Osztályfőnöki órán beszélgetés a témahétről. Kinek mi tetszett? Mi az, ami nem tetszett? Milyen érdekességet ismertél meg a héten?

Értékelés.

Az írásbeli teszt értékelése: 100-90% jeles, 89-75% jó, 74-60% közepes, 59-45% elégséges, 44%-0% elégtelen.

Osztályfőnöki órán a helyes válaszok ismertetése, a teszt eredmények elemzése. Az érdemjegy természetismeret tantárgyhoz kerül bejegyzésre.