

Két keréken ügyesen

Pedagógiai cél: Új ismeretszerzés, a meglévő ismeretek felelevenítése, képességfejlesztése

Téma: Kerékpár használata, alapvető közlekedési ismeretek elsajátítása, ügyességfejlesztés.

Korcsoport: 6. osztály

Létszám: kb.60 fő

Segítők: Keserü Szilvia, Perényi-Nagy Gabriella, Velkey Zoltán, Boller Péter (pedagógusok).

Helyszín: Az iskolai sportpályák (2 db 20x40m bitumen borítású kézilabda pálya)

Idő keret: 90 perc

Anyagok, eszközök: Saját kerékpár (minimum 15db), bóják, 20db tornabot, deszka palló, szalagok, 2 asztal, székek, 1 kancsó víz, műanyag poharak, kréta, magasugró állvány, magasugró léc.

Előkészítés: Az osztályfőnöki és technika óra keretében elkészítik karton -papírból a legfontosabb közlekedési táblákat. A foglalkozás kezdete előtt az 1. számú sportpályára krétával KRESZ-parkot rajzolunk, ahol elhelyezzük a papír jelző táblákat. (Főútvonal, STOP tábla, Egyirányú utca, Gyalogátkelőhely, Elsőbbségadás kötelező tábla, kötelező haladási irány tábla, Behajtani tilos tábla). A 2. számú sportpályán kerékpáros akadálypályát rendezünk be. A foglalkozás előtti napokban tájékoztatást adok a gyerekeknek a nap menetéről, illetve előzetes felmérést végzek arról, hogy ki tud kerékpárt hozni.

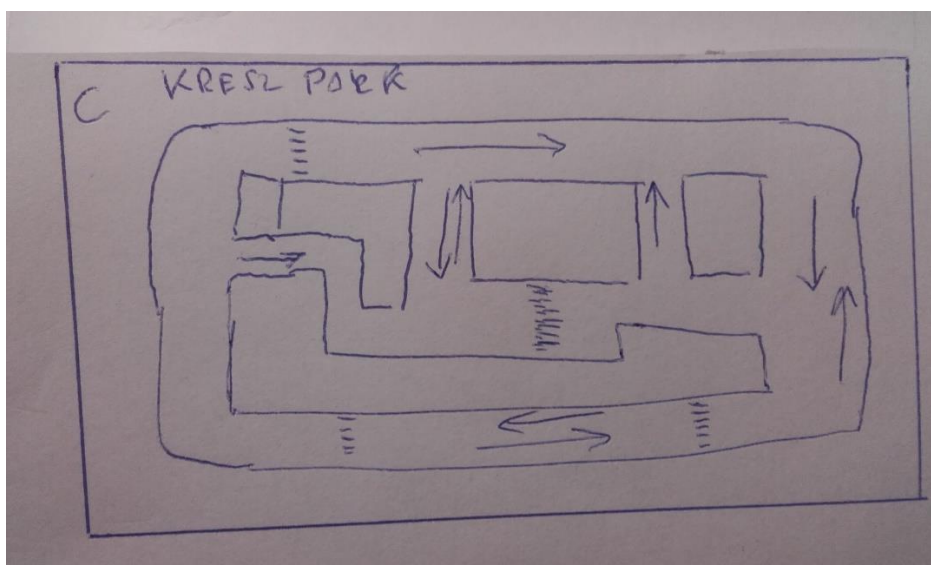
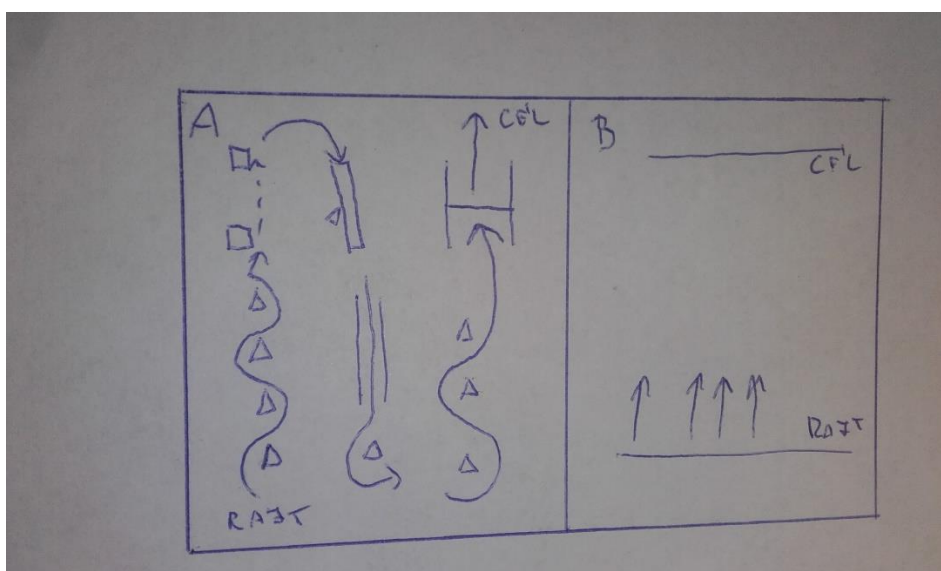
Megvalósítás: Három csoportban foglalkozunk a gyerekekkel. A foglalkozás előtt szétosztjuk őket. Röviden ismertetjük, hogy milyen feladatok vannak az egyes helyszíneken. Kb. 25 percenként cseréljük a csoportokat, így mindenki megismeri és végrehajtja a feladatokat.

„A” helyszín: Kerékpáros akadálypálya. Rajt vonalról indulva bóják között hullámvonalon halad. Az egyik asztalról elvesz egy vízzel teli poharat és a másikra teszi, majd végighalad egy pallón, azután egy szűk folyóson megy keresztül. A bójákat megkerülve, akadály alatt kell átbújni és megérkezik a célba. Mindezt időre kell végeznie. A láb letétel, víz borítása, esés, bójához érés hibapontnak számít. Minden hibapont 5 másodperces időbüntetést jelent. A legügyesebb versenyzőket jeles osztállyal jutalmazzuk testnevelésből.

„B” helyszín: Lassúsági verseny. Az elnevezésből adódik, hogy itt a lassan haladó, jól egyensúlyozó kerékpárosok nyernek majd. Rajtjelre a versenyzők elindulnak a cél felé és aki

legkésőbb ér a célba vagy egyedül marad állva, az nyer. Ha leteszi a lábát, kiesik a versenyből. Szinte mindenkinek több sebességfokozatú kerékpárja van, ezért lehet nehezíteni a versenyt azzal, hogy mindenki a leggyorsabb vagy a leglassabb fokozatra állítja a kerékpárját. Itt is lehet a győzteseket jutalmazni ötös osztályzattal.

„C” helyszín: KRESZ pálya. Az előre felrajzolt KRESZ pályára, bóják és tornabot segítségével, kirakjuk az előre elkészített jelzőtáblákat. A helyszínen felügyelő tanár vezetésével megbeszélik a táblák és jelzések jelentését. A gyerekek felsorolják, melyek a kerékpár alapvető felszerelése. Megbeszélik és a gyakorlatban bemutatják az úttesten való közlekedés szabályait.



Utómunka: A foglalkozás végeztével a használt eszközök elvitele a szertárba, rendrakás.

A kerékpáros akadályverseny és a lassúsági verseny eredményeinek tisztázása, pontos átszámítása, majd eredményhirdetés. A győztesek megnevezése és közzététele az iskolai fali újságon.

Boller Péter