

ADVENTI PROJEKT

Készítette. Bollerné Kiss Márta

Pedagógiai cél:

- a tanulók adventi hagyományokhoz kapcsolódó tudásának mélyítése
- legyenek büszkéek hagyományainkra, erősödjön bennük szűkebb és tágabb hazánk iránti azonosságtudatuk, erősödjön az összetartozás érzése
- szociális kompetenciák fejlesztése
- kreativitás és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- önálló ismeretszerzés képességének fejlesztése
- hitélet erősítése
- interdiszciplináris tudás erősítése

Téma: adventi népszokások

Korcsoport: 7. osztály

Létszám: 28 fő

Segítők, bevont külső szakemberek: osztályban tanító szaktanárok, diákok szülei, Leskowsky hangszergyűjtemény vezetője, helyi nyugdíjas klub vezetője, rendszergazda

Helyszín: Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola

Időkeret: 2018. december 3-21.

Anyagok, eszközök: DVD, CD, magnó, projektor, adventi koszorúhoz és adventi naptár készítéséhez anyagok, betlehemes játékhoz jelmezek, mézeskalács és szaloncukor készítéséhez alapanyagok, ezekhez csomagoló papír.

I. Előkészítés:

Szervezőknek:

- A projektet megelőző 2 hétben beszélgetünk a gyerekekkel az adventi időszakról. Feltérképezzük előzetes tudásukat, beszélgetünk velük arról, hogyan tehetnék szebbé itt az iskolában, a mi osztályunkban is ezt az időszakot. Van-e valami különleges kérésük, elképzelésük az adventhez kapcsolódóan! Vannak – e vágyaik?
- Az osztályban tanító kollégák bevonása a projekt tervezésébe. A projektháló, és a projekt ütemtervének elkészítése.
- Eszközök beszerzése.
- Külső helyszínekre időpontok megbeszélése.

Diákoknak:

- előzetesen kiadott feladatokhoz gyűjtőmunka a könyvtárban, interneten
- termések, természetes anyagok gyűjtése

PROJEKTHÁLÓ

TÖRTÉNELEM/ HITTAN

Evangéliumok
Kereszténység
Egyedülálló idők
meglátogatása

RAJZ

Képeslap
készítése

IRODALOM

Lucázás
Betlehemezés
Vers írás
Képeslap írása,
gyűjtése

NYELVTAN

Az ünnepek nevei, dátumok
Földraizai nevek



MATEMATIKA

Százalékszámítás,
Felszínszámítás

BIOLÓGIA

Természetvédelem
Fenyők, örökzöldek

TESTNEVELÉS

Mikulás -foci
Mikulás – futás
Korcsolyázás

ANGOL / NÉMET NYELV

Karácsonyi
szokások

FÖLDRAJZ

Karácsony más
országokban
Térképen: bibliai tájak

ÉNEK

Karácsonyi népi
énekek
Ó gyönyörű szép, ..
Leskowsky
hangszergyűjtemény

OSZTÁLYFŐNÖKI/ TECHNIKA

Lelki ráhangolódás
Ajándékozás, csomagolás
Mézeskalács sütés
Szaloncukor készítés
Postai
csomag feladása

II. Megvalósítás:

Megvalósítás helyszínei:

- Az iskolai tantermek, szaktantermek, tornaterem
- Kápolna

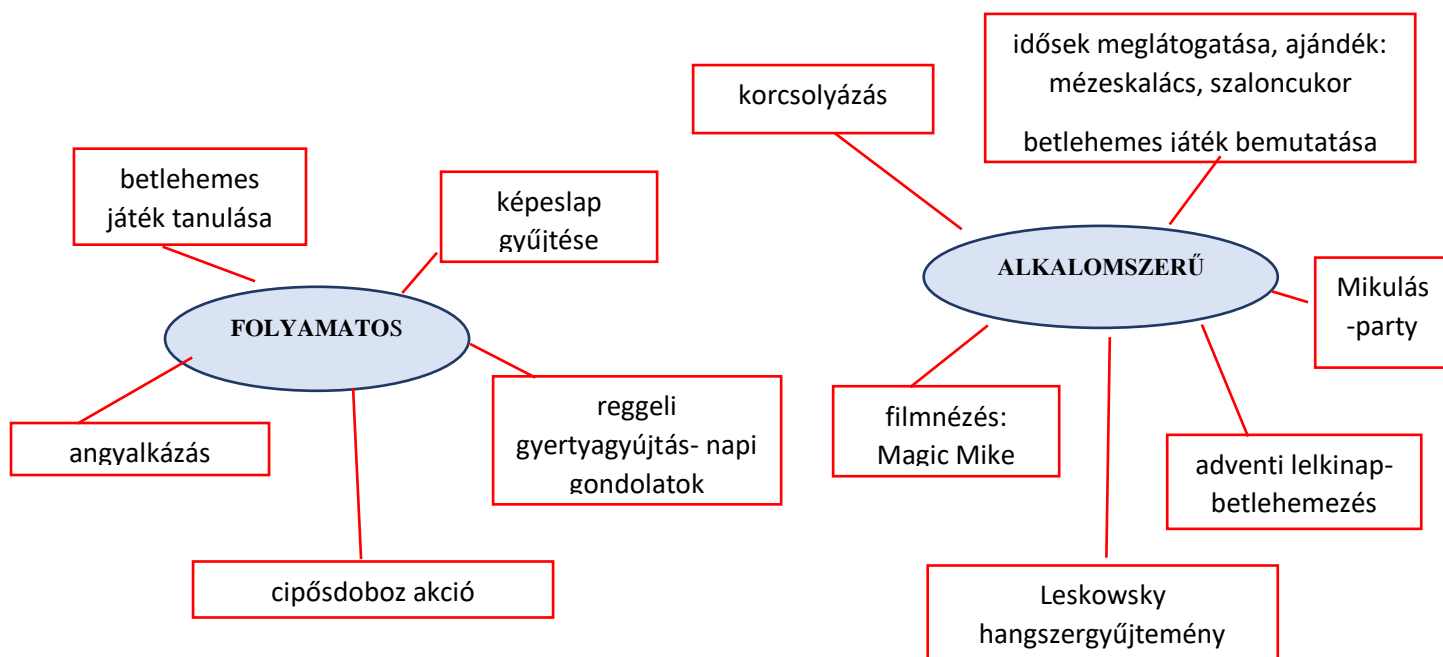
Szervezeti keret:

- Tanórai foglalkozások
- Tanórán kívüli foglalkozások, tanulószoba

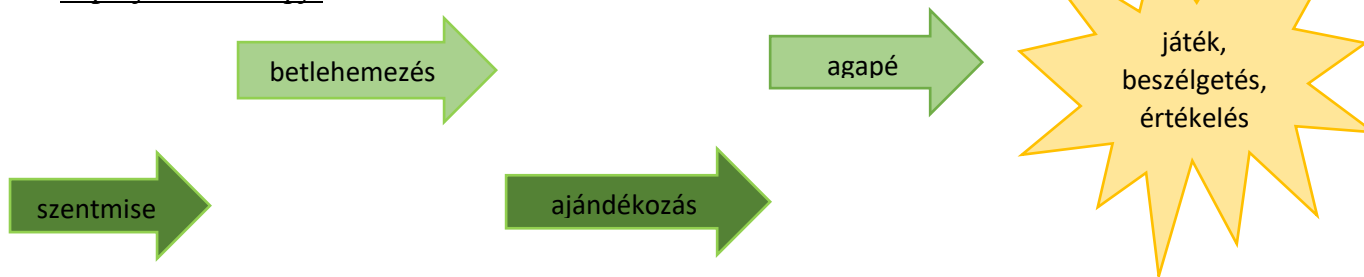
1. Ráhangelés

- Advent 1. vasárnapját megelőző héten adventi koszorú, ill adventi naptár készítése az osztályba .(lányok / fiúk)
- Lelki ráhangolódás az iskolalelkész ill . az alábbi Márai idézet segítségével. /**Márai Sándor: Négy évszak – December** - „Ez a hónap az ünnep. Mintha mindig harangoznának, nagyon messze, a köd és a hó fátylai mögött.....” 1. sz. melléklet
- Angyalkázás az osztályban – nevek kihúzása, keretek tisztázása
- A megtanulandó betlehemes játék kiválasztása, vállalkozó szereplők függvényében.

2. Fő tevékenység



3. A projekt záró napja



A téli szünet előtti napot rendszeresen közös szentmisével zárjuk, ráhangolódva így egyre jobban a közelben lévő szép ünnepre. Az iskolába visszatérve bemutatjuk betlehemes játékunkat az alsó, majd a felső tagozatos gyerekeknek is. A napot osztálykeretben, közös ajándékozással, beszélgetéssel, agapéval zárjuk, melybe belefér az adventi projektünk értékelése is.

Értékelés a gyerekekkel:

- Hogyan érezted magad a projektben?
- Melyik része tetszett? Melyik kevésbé? Miért?
- Mit változtatnál? Javaslataid?
- Tudtál-e együtt dolgozni a csoportoddal?
- Fejezzed be a mondatot!

Magammal viszem az otthoni karácsonyfánk alá, a

III. Értékelés

A résztvevő pedagógusok:

- Sikerült-e a diákok érdeklődését fenntartani a projekt során? Aktivitás?
- Tudtak- e együtt dolgozni a diákok? / kollégák?
- Megfelelő volt-e az információ áramlás? Visszacsatolás?
- A projekt hatékonysága?

Az iskola vezetése:

- Az iskolai programokba bekapcsolható volt- e projekt?
- Helyettesítések, dokumentáció megfelelő volt-e?
- Adaptálható -e a továbbiakban a projekt?

IV. Utómunka

- Köszönő levelek, (a gyerekek által készített képeslapok) a segítő szülőknek, a Leskowskyba,
- A képeslap kiállítás leszedése, a betlehemes jelmezek elrakása.
- Pénzügyi elszámolás.

MELLÉKLETEK:

1. melléklet

Márai Sándor: Négy évszak – December

„Ez a hónap az ünnep. Mintha mindig harangoznának, nagyon messze, a köd és a hó fátylai mögött.

Gyermekkorunkban e hónap első napján árkus papírra, kék és zöld ceruzával, karácsonyfát rajzoltunk, karácsonyfát, harmincegy ággal. Minden reggel, dobogó szívvel, megjelöltük, mintegy letöröltük e jelképes fa egyik ágát. Így közeledtünk az ünnep felé. E módszerrel sikerült a várakozás izgalmát csaknem elviselhetlenné fokozni....”

Most, hogy az ünnep közeledik, meglepetéssel észlelem, mintha még mindig várnék valamire. E napokban megesik, hogy elindulok az utcákon, megállok a kirakatok előtt, nézelődöm. Öngyújtó nem kell. Fényképezőgép, Victor Hugo összes művei, bőrben, zsebkés, melynek gyöngyház tokjában ötféle penge van, továbbá dugóhúzó, körömtisztító és pipaszurkáló is, nem kell. Semmiféle tárgy nem kell már, s ha jól meggondolom, lemondok Indiáról, Ausztráliáról és a Marsról is, ellenségeim cikkeit érdeklődéssel olvasom, s színházba lehetőleg egyáltalán nem járok.

Mégis, valamit várok még. Annyi karácsony múlt el, egészen sötétek, s aztán mások, csillogók, melegek és szagosak, annyi ünnep, s még mindig itt állok, a férfikor delén, őszülő fejjel, tele kötelezettséggel és ígérettel, melyeket az Angyal sem tudna már beváltani; s még mindig várok valamire.

Néha azt hiszem, a szeretetre várok. Valószínűleg csillapíthatatlan ez az éhség: aki egyszer belekóstolt, holtáig ízlelni szeretné. Közben már megtudtam, hogy szeretetet kapni nem lehet; mindig csak adni kell, ez a módja. ...

A szeretetnek nincs színfoka, mint a gyöngédségnek, nincs hófoka, mint a szerelemnek. Tartalmát nem lehet szavakban közölni; ha kimondják, már hazugság. A szeretetben csak élni lehet, mint a fényben vagy a levegőben. Szerves lény talán nem is élhet másképp, csak a hőben, a fényben, a levegőben és a szeretetben.”