

„ Mesés ez a délután...”

Pedagógiai cél:

- Mesék, mesefajták megismerése, elmélyítése
- A népköltészetről tanult ismeretek bővítése
- Erkölcsi nevelés a meséken keresztül
- „Gyógyító mesék” szerepe

Korcsoport: 3. osztály

Létszám: 25 fő

Segítők: 4 fő (lehetnek kollégák, de akár szülők is)

Helyszín: osztályterem, az iskola udvara, Népi Iparművészeti Múzeum, Círóka Bábszínház, Könyvtár

Időkeret: 2*45 perc

Anyagok, eszközök:

Mesehősök képei 25 db (róka, szegény fiú, okos lány, tulipán)

Lapok, ceruzák, filctollak. A 4 kiválasztott mese kinyomtatva, borítékban.

Borítékban az elvégzendő feladatok.

Előkészítés:

teremrendezés, mesehősök elrejtése az udvaron.

A délutánt célszerű olyan teremben tartani, ahol kényelmesen elférnek a csapatok asztalai, ugyanakkor nagyobb tér is rendelkezésre áll, hiszen a feladatok között mozgásos feladatok is előfordulnak. Így nagyobb tér szükséges ezeknek a lebonyolításához.

A gyerekek a Könyvtárban előző héten ismereteket gyűjtenek a népmesékről.

Megvalósítás:

1. Ráhangolódás:

- „...ez nem....., hanem...”- asszociációs játék
- Magyar népmesék sorozat zenéje- mi jut eszedbe róla?

Van-e kedvenc népmeséd? Miért?

Mesék fő jellemzői, meseszámok, keletkezésük, stb.....

Van-e kedvenc mesehősöd? Miért?

Előzetes tudásanyag felszínre hozása, beszámolók....

2. Csoportalakítás:

Mesehősök képei vannak elrejtve az udvaron, az osztály létszámának megfelelően.

A gyerekek kimennek az udvarra és megkeresik őket. Miután megtalálták őket, visszamennek a terembe és megbeszélik, ki mit talált. Csoportonként külön asztalhoz ülnek.

3. Megvalósítás:

Kiválasztanak valakit aki felolvassa nekik a mesét a segítők közül.

A négy kiválasztott mesehős és a hozzájuk tartozó mese:

- RÓKA : A szállást kérő róka
- SZEGÉNY EMBER: Rest Jankó
- LÁNY: Az okos leány
- TULIPÁN: A tulipánná változott királyfi

A mesék meghallgatása után csoportmunkában elvégzik a következő feladatokat:

- Melyik mesének milyen pozitív tanulsága van a számunkra?
Fogalmazzatok meg néhány jó tanácsot társaitoknak!
- Szólások, közmondások gyűjtése az adott mesével kapcsolatban
- „ Szerep a falon”: tulajdonságok keresése a mesehősökről

- „Kakukktojás” készítése: írjanak 7-7 szót az adott meséről, egy nem odaillő legyen közötté, amit a többi csoportnak fel kell ismernie....
- Élőkép készítése a mese egyik kiválasztott jelenetéről (ezt a program második felében egymásnak be is mutatják)
- Meseillusztráció készítése

Zárás, utómunkálatok, értékelés

A program zárásaként az elkészült munkákat kitesszük a falújságra.

Körbeülünk, és egy záró fantáziagyakorlatot játszunk:

(Ez a Rest Jankó című mesében található)

„Hopparé – hírével,

pici hal kedvével..” -----te mit kívánnál, ha tehetnéd?

Amit érdemes értékelni:

- Az osztály együttműködése, a gyerekek viszonyainak alakulása
- Csoporton belül az osztálytársaikkal való viszony alakulása
- Ismereteik bővülése
- A foglalkozás menete, élvezhetősége

A foglalkozás utómunkálataihoz hozzátartozik az is, hogy a következő alkalommal külső helyszínen folytatódik a projekt:

- a Népi Iparművészeti Múzeumban olyan tárgyakat keresünk, amelyek előfordulnak a népmesékben
- a Círóka Bábszínházban egy mesefeldolgozást tekintünk meg.