

Tanfolyami záródolgozat

EFOP 3.3.7

A formális, nem formális és informális tanulás

Készített:

Csonka Zoltánné - tanító

2018. szeptember 27.

Látogatás „Lutra” otthonában

Pedagógiai cél:

- Érdeklődésfelkeltés a víz- és vízpart élővilágának megismerésére.
- A víz- és vízpart élővilágának megismerése a természetes élőhelyén.
- Az előzetes ismeretek (erdőről 2. osztályban tanultak) alkalmazása természeti környezetben.

Téma: A víz- és vízpart élővilágának megismerése a természetes élőhelyén

Korcsoport: 3. osztály (8-9 éves tanulók)

Létszám (gyerekek): 24 tanuló

Segítők, bevont külső, belső szakemberek:

- osztályfőnök
- osztálytanító
- Nagyné Grecs Anita a Kiskunsági Nemzeti Park munkatársa

Helyszín: Kiskunsági Nemzeti Park természetvédelmi területe – Lakitelek-Töserdő/Holt-Tisza partja

A foglalkozás időkerete: 90 perc

Anyagok, eszközök: távcső; szűrőből készült „merítőháló”; műanyag poharak fedővel; feladatlapok; gyűjtött képek; színes kartonok; íróeszközök; ragasztó

Költségek:

- útiköltség
- foglalkozás díja

Előkészítés:

- előzetes gyűjtőmunka:
 - Magyarországon élő vízi és vízparti növények és állatok képeinek gyűjtése
- foglalkozás időpontjának és témájának egyeztetése a Kiskunsági Nemzeti Park munkatársával
- egyeztetés a szülőkkel a programról/tájékoztatás emailben
- közlekedési és utazási szabályok felelevenítése
- felidézése természetben alkalmazott viselkedési szabályoknak
- helyszínre utazás

A foglalkozás megvalósítása

Idő (perc)	Tevékenység, tanegység	Módszer, tartalom	Megjegyzés, szemléltetés
5'	I. Ráhangolás	Óvakodj a gólyától! játék	Mellékletek 1.
1'	Célkitűzés	Azért jöttünk a Holt-Tisza partjára, hogy megfigyeljük a víz- és vízpart növényeit, állatait, élőlényeit.	
20'	II. Fő tevékenység 1. Séta az ártéri erdőben	A tanösvényen tett séta során megfigyeljük az ártéri erdő növényzetét, állatvilágát (elhelyezkedés, jellemzők): <ul style="list-style-type: none"> • erdőt alkotó fákat • az ártéri erdő cserjéit • aljnövényzetét • az erdő szintjein megbúvó állatokat 	Melléklet 4.
30'	2. Tevékenységek a vízparton (NKP munkatársának irányításával)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vendégünk bemutatása – Nagyné Grecs Anita 2. Kéregminta vétele az ártéri erdőben, elemzése 3. A tóparton és a tóban szemmel látható növények vizsgálata 4. Vízminta vétele <ul style="list-style-type: none"> • tisztaság/minőség vizsgálata • hőmérséklet megállapítása • szemmel látható állatok megfigyelése (szúnyog és szitakötő lárva) 5. Madarak megfigyelése távcsővel 	
15'	3. Tapasztalatok, megfigyelések rendszerezése, összegzése	<ol style="list-style-type: none"> 1. Csoportalakítás 2. Csoportos feladatmegoldás 3. Megoldások ellenőrzése, értékelése 	Feladatlap KNP összeállításában

8'	III. Foglalkozás zárása, reflexió	Zárókör: <ul style="list-style-type: none"> • Azt az új ismeretet szereztem meg... • Legjobban tetszett: 	
10'	IV. Levezető játék	1. Gólya viszi a fiát... 2. Gólya bácsi....	Melléklet 2., 3.
1'+60'	V. Szervezés	<ul style="list-style-type: none"> • Elköszönés a vendégüinktől • Hazautazás 	

Értékelés (kollégákkal, segítőkkel):

- Tapasztalatok megbeszélése
- Köszönő levél Nagyné Grecs Anitának

Utómunka:

- Plakát készítése az előzetes feladatként gyűjtött képek felhasználásával 3 -4 fős csoportokban – **Melléklet 5.**

Mellékletek

1. Óvakodj a gólyától!

A játéktérre rajzolt körben, a tóban élnek a békák. Ők most a tótól 5-6 méter távolságra napoznak. Kb. az út felénél egy lábon áll a gólya. A békák kórusban mondják:

*A tó partján ül a béka,
nincsen neki semmi dolga,
Ha látja, hogy jön a gólya,
rögtön beugrik a tóba.*

Az utolsó szó elhangzása után a gólya felröppen, és igyekszik megfogni egy békát. A békák a tóba ugranak, ott nem foghatja meg őket a gólya. Amelyik békát sikerül megfogni, gólyává válik.

2. Gólya viszi a fiát

Ebben a játékban két idősebb/nagyobb növésű gyerek egymás kezét úgy fogja meg, hogy egymás csuklójába kapaszkodnak. Ekkor egy kisebb gyerek ráül a kezükre és őt hordozzák ide-oda amíg el nem fáradnak. Közben ezt mondogatják:

*Gólya viszi a fiát,
hol felveszi, hol leteszi,
Viszi, viszi,
itt leteszi, hopp*

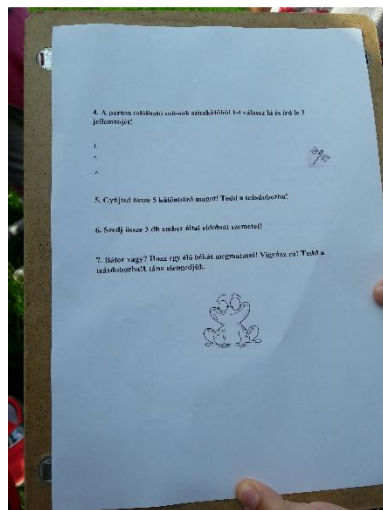
3. Menekülj a gólya elől!

A gyerekek a körben állnak. Ők a békák. Kiválasztunk egy gyereket, ő lesz a gólya, aki fél lábon áll a kör közepén. A következő kis versikét mondják:

*Hosszú lábú gólya bácsi,
mit akar kend vacsorázni?
Békahúst, brekeke,
ugye bizony jó lenne.*

A versike végén a békák ugrálva menekülnek a gólya elől.

4.



5.



Források:

- www.scribd.com/doc/313367063/Golyas-bekas-Jatekok-Gyujtemenye - letöltés dátuma 2018. szeptember 3.
- <http://golyameskete.blogspot.com/2009/09/ebben-jatekban-ket-idosebb-gyerek.html> - letöltés dátuma: 2018. szeptember 3.
- www.okosanya.blog.hu/2010/07/31/golyas_fejleszto_jatekok_nemcsak_ovisoknak - letöltés dátuma: 2018. szeptember 3
- nefmi.gov.hu/nem_formalis_es_informalis_080414.pdf – letöltés dátuma 2018. szeptember 27.