

## Mikulásváró délelőtt

**Pedagógiai cél:** Hagyomány ápolása, adakozás jelentősége, példamutatás

**Téma:** Szent Miklós püspök példájának megismerése

**Korcsoport** 1. osztály

**Létszám:** 26 fő

**Helyszín:** tanterem, közösségi helyiség

**A foglalkozás időkerete** 90 perc

**Anyagok, eszközök:** tárgyak, kesztyű, sál, levél, papír, kötél, plüssök, texek,

**Előkészítés:** Teremben a padok széttolása, balesetmentes nagyobb tér kialakítása, kellékek előkészítése

**Megvalósítás:**

**Ráhangelés (10 perc)**

Ismeretlen tárgyak c. játék

A gyerekek a kezükbe vesznek egy tárgyat, amit másoknak is odaadnak, majd a végén pedig visszakapják. Ha elkezdődik a játék sétáljanak a körben össze-vissza, és ha valakivel találkoznak, cseréljenek tárgyat. A csere közben mondják ki a nevüket és a tárgy nevét: Laci zoknija, Ildi kulacsa.

Miután megtörtént a csere, sétáljanak tovább. A következő találkozáskor megint cseréljenek tárgyat, ismét mondják a tárgy nevét és most már annak a nevét, akié a tárgy.

Fontos: egy tárgyhoz mindig ugyanaz a név kell, hogy elhangozzon. Annak a nevek, akié a tárgy.

Elindítok egy piros kesztyűt, amit úgy adok körbe, hogy ez Mikulás kesztyűje.

A játék addig tart, amíg jól, össze nem kavarodtak a tárgyak és még van lendület a játszóknak.

Lezárás: Visszaállunk körbe, majd Mikulásról szóló zenére (Hull a pelyhes) visszaadjuk mindenkinek a saját tárgyát.

**Fő tevékenység: 1 rész 10 perc**

Megkérdezem, hogy volt-e a tárgyak között esetleg olyan, amely nem illett a többi tárgy közé. (Mikulás kesztyűje)

Megkérdezem mit tudnak Mikulásról, milyennek ismerték meg őt eddig?

Elmesélem nekik, hogy eltűnt a Mikulás, napok óta nem találják, így veszélyben van, az ajándékok eljuttatása a gyerekekhez.

Mesélek nekik arról, hogy a Mikulás milyen rég óta segít úgy, hogy ajándékokat ad szegény gyerekeknek. Régen úgy hívták, hogy Miklós püspök és olyan jóságos volt, hogy titokban ajándékokat juttatott el szegény családok gyerekeinek decemberben. Télen sokkal nehezebb volt az élet. Hideg volt, a tűzifát nehéz munkával fel kellett hasogatni, behordani, kályhában begyújtani. Sokkal többet dolgoztak az emberek, nem voltak gépek, mindet kézzel végeztek.

Miklós püspök hagyományát, szép példáját a mai napig őrizzük, december 6-án a gyerekek a csizmába, cipőibe kisebb ajándéksomagot teszünk.

Néhány képet megnézünk Miklós püspök ábrázolásairól az projektoros kivetítőn.

## Fő tevékenység 2 rész 15 perc

Megkérdezem a gyerekeket, hogy segítenek-e megtalálni a Mikulást?

Ha igen, egy újabb játékra hívom őket.

Jégtáblákon kell közlekednie a csoportnak. A jégtáblák kis textil négyzetek a teremben szétszórva. Jegesmedve jár arrafelé, ha meglátja a csoportból, hogy bárki mozog, annak vissza kell mennie a kiinduló pontra. A hideg tengerben kis állatok várják, hogy megmentsek őket, mert beleestek a hideg vízbe, őket is össze kell szedniük a gyerekeknek.

Ha átjutott minden gyermek a jégtáblákon a célhoz, ami egy kötéllel megjelölt rész a teremben, akkor újabb nyomot találnak a Mikulásról, amit elrejttek azon a részen.

Ez Mikulás sálja lesz, és egy levél.

## Zárás, visszajelzés, értékelés a gyerekekkel 10 perc

A kaland után leülünk körben és megbeszéljük, hogy volt-e olyan helyzet, amikor megijedtek, nehezen megoldható feladat volt, jól esett, hogy segített valaki, összefogtak és akkor tudták jól megoldani a feladatot?

Mit éreztek a feladat közben? Ha rossz érzés is volt, megbeszéljük mi történt és megoldást adunk az érzésben a kisgyermeknek, hogy semmiképp ne maradjon benne rossz érzés.

A levélben megtudhatjuk, hogy nem tűnt el Mikulás, csak meglátogatta öreg barátját a Déli-Sarkon. De december 6-ra visszatér, hogy mindenképpen eljuttassa az ajándékokat a gyerekeknek.

Források: Besnyi Szabolcs és Nagy Gábor Mápó: A játék nem játék!  
Szent Miklós püspök hagyománya Internett

## II. foglalkozás

### Ráhangelődés 10 perc

Pingvintác

Egy énekre a pingvinvezér mozdulatait utánozza a csapat. Az ének szövege: Fenn a dombon él egy mókás pingvin nép, boldogan henyél, ha éppen nincs veszély...

Két vezényszóra „jobbra nézz!” a csapat jobbra fordul (téri irányok mélyítése) ,, ,, „balra nézz!” a csapat balra fordul, „jön a jegesmedve?” kérdésre, ha pingvinvezér azt válaszolja, hogy igen, minden kisgyermek egy új helyre szalad, ha azt mondja a vezér, hogy nem, akkor mindenki marad a helyén és megy tovább a játék, újra énekeljük az éneket és új mozdulatokat utánoznak a pingvinek a pingvinvezértől.

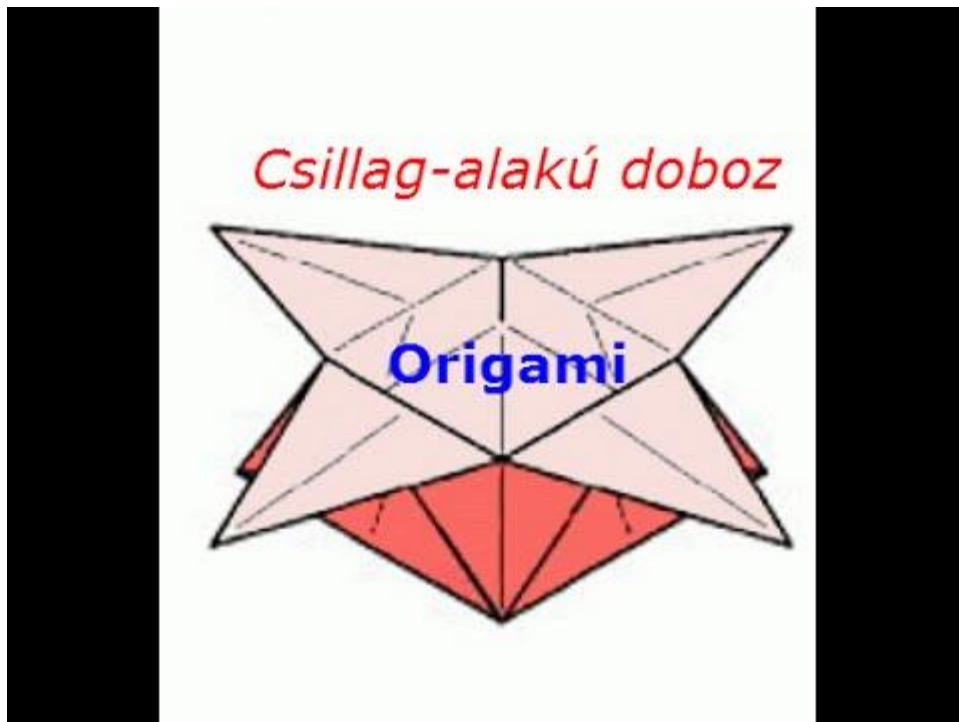
### Megbeszélés: 5 perc

A játék után megbeszéljük mi tetszett a játékban, volt-e olyan helyzet, amiben nem érezted jól magad és megoldásokkal segítjük a társunkat.

### Főtevékenység: 20 perc

Miklós püspök példáját követve készítsünk egy kis ajándékot mi is, amellyel megajándékozhatunk másokat.

Hajtogatunk egy csillag alakú dobozkát, melybe a tanító segítségével édességet teszünk.



**Lezárás: 10 perc**

Leülünk körben és megkérdem a gyerekeket, hogy kinek adják oda az ajándékot és miért?  
Erősítem a gyerekekben, hogy adakozni, másokat segíteni jó.

Egy mesével zárom a beszélgetést, ami az adakozásról szól: Mester Györgyi: A pillangófa

Forrás: Besnyi Szabolcs – Nagy Gábor Mápó: A játék nem játék!

Internett: Mester Györgyi meséi