

# „Csodafriss” Vízesés a dzsungelben

(Közösségépítő kalandozások a víz nyomában)

2018. november 2.  
Ferencziné Bodor Csilla

**Egész éven át tartó kalandjátékunk kiemelt része ez a kalandtúra a víz nyomában.**

**Kerettörténetünk:**

Az első osztályosok egy dzsungelbe érkeztek az iskola megkezdésekor. A terem berendezése illeszkedett a kalandjátékhoz, indák, dzsungel növények és állatok hálózta be az egész termet. A cél az volt, hogy a gyerekek élethelyzetéhez válasszunk egy olyan játékos helyszínt, melyben a közösségformálást, együttműködés megtanítását kalandok, kihívások, rejtélyek segítségével játékosan tehetjük meg az év folyamán. A dzsungel, mint helyszín jól szimbolizálta azt az állapotot, ahogyan az új elsősöknek fel kell találniuk magukat egy teljesen új ismeretlen világban.

A dzsungelben a gyerekek már találkoztak a bölcsesség fájával, és jó cselekedeteikkel kiszabadították a bajba jutott majmocskát. Elindultak egy közös együttműködés felé, mert képesek voltak összefogni mindannyian, ezt bizonyította a 19 közös dzsungelmosolygós, mely utat mutatott nekik az útjukon, merre haladjanak tovább.



**Pedagógiai cél:**

A vízkereső kalandtúra során a gyerekek olyan helyzeteket éljenek meg, melyekben tanulják az helyes érzelmi kommunikációt egymás között, önkifejezést, egymásrafigyelést, segítőkészséget, konfliktuskezelést, egymás elfogadását, együttműködés alappilléreit. Komplex módon fejlesztésre kerüljön az érzelmi intelligencia.

Tanuljanak a víz, mint lételemünk fontosságáról, élettani hatásairól, környezetvédelmi aspektusairól.

**Téma:** A víz

Korcsoport: 1. osztály

Létszám: 26

Segítők, bevont külső, belső szakemberek: tanító pár

Helyszín: tanterem, Vízmű domb - tó

Időkeretek: 3 nap 12 óra

Anyagok, eszközök: hátizsák (kellékek), nudli, kötelek, texek, rajzlap, rajzdoboz, kristályok, krepppapír,

Források: Bányai Sándor Élmény pedagógiai képzés, (alap és haladó)

Besnyi Szabolcs 100 játék képzés,

Utómunkák: Az éves kalandjátékban folytatódik tovább a rejtélyek megoldása.

N.	Hétfő
<p>1. 10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>10'</p>	<p><b>Hogy vagy?</b> Pif és Paf két kis pluss állat jár körbe, az egyik arra kíváncsi, milyen jó dolog történt veled, a másik arra kíváncsi szomorú vagy-e valamiért.</p> <p><b>Arany kókuszdió rejtély</b> A kiszabadított kismajom ajándékba egy arany kókuszdiót ad a csoportnak Felnyitása után egy térképet találnak benne, de a térképnek hiányzik néhány darabja. Ami látható a térképen, egy vízesés képe. A csoport megállapodik, hogy szükségük van az éltető vízre a dzsungelben, ezért elindulnak a vízesést megkeresni.</p> <p><b>Beszélgetés a vízről?</b> Miért fontos? Jó-e bármilyen folyadékot inni? A dzsungelben mi tartalmazhat még vizet a vízesésen kívül? Rövid film megnézése a vízről (dzsungelben található forrásokról, vízesésekről, tavakról:..)</p> <p><b>Készülődés az útra, szelektálás</b> Mit vigyünk az útra? Hátizsákban tárgyak, leteszem középre. Kiválogatjuk, mi hasznos és miért és mi nem az és felesleges. (Hasznos, létfontosságú, haszontalan fogalmak körüljárása) Megállapítjuk, hogy ennünk és innunk az úton szükséges, valamint aludni, stb. Gyümölcsöket gyűjtünk útközben, megbeszéljük, ezeknek is van víztartalmuk. Vannak ehető és mérgező növények!</p>
<p>2. 5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>	<p><b>Bölcsek fája útát mutat</b> Egy fényfűzér gyulladt ki, mely a közösen szerzett dzsungelmosolygósok 19 darabjánál világít. Ez mutatja az utat, hogy merre induljunk. Az utunkat a Veszélyek völgye felé kell folytatnunk.</p> <p><b>Légy résen!</b> Mielőtt elindulnánk egy kis csapatkiképzést tartunk. Egy vidám énekkel bemelegítünk. „Elmegyünk az erdőbe fát vágni...” A mondatokra mozgásokat mutatok, melyeket utánozniuk kell és közben mondjuk a szöveget is.</p> <p><b>Nudlis játék</b> Dzsungel növények neveit mondom és a nudlikkal különböző feladatokat kell végrehajtaniuk. Egy növény nevéhez egy mozdulat tartozik.  kardcsere – párcsere – lábfej érintése – kardozás</p> <p><b>Total figyu....</b> Körben állunk, nudlikat a kezünkkel támasztjuk a földön, adott ütemre tovább lépek a következő nudlihoz, úgy hogy ne dőljenek el a rudak.</p> <p><b>Bátorság próba</b></p>

10'	<p>Kaput tartunk és lassan leengedjük a nudlikat, miközben egy társunk átfut a nudlik alatt.</p> <p><b>Bölcsen körben</b> Megbeszéljük, hogy érezték magukat a játékban, mi volt jó és esetleg mi volt rossz. Ha nehézség adódott megoldásokat keresünk, ha konfliktus keletkezett megbeszéljük.</p>
3. 10'	<p><b>Mocsárjárás</b> (Bemelegítő ének, Aki nem lép egyszerre... vicces mozgásokkal kiegészítve) Texeken kell úgy végigmenni a csapatnak, hogy egymás kezét fogják és nem szakadhat el a lánc.</p>
10'	<p><b>Cölöpökön átkelés</b> Egy társuknak bekötött szemmel kell végigmenni a texeken, úgy hogy a társai irányítják őt.</p>
10'	<p>Aki szeretné, ezt kipróbálhatja.</p>
5'	<p><b>Körben bölcsen</b> Megbeszéljük, hogy érezték magukat a játékban, mi volt jó és esetleg mi volt rossz. Ha nehézség adódott megoldásokat keresünk, ha konfliktus keletkezett megbeszéljük.</p>
8'	<p>A mocsárban is van víz, miért nem tudunk belőle inni? (Probléma megoldó gondolkodás elősegítése)</p>
	<p>A mocsárban beleragadva találtunk 3-4 db megkövesedett földet.</p>
2'	<p><b>4 régész csoportot</b> alkotunk és feltárjuk a leletet, vésőkkel, esetekkel stb. (A leletek feltárás után: kulcs, térképdarab, ivókupa, kristályok) <b>Kisfilm</b> egy mocsárról a dzsungelben</p>
4. 5'	<p>A térképdarab beillesztése után, láthatjuk, hogy az utunk merre vezet tovább. A következő állomás a „Ne nézz le!”-szakadék</p>
	<p><b>Bemelegítés:</b> Keresd azt a pontot, amit mondok és kövesd a szemeddel úgy, hogy közben járkálsz a teremben.</p>
10'	<p>A szakadékba csak úgy tudunk leereszkedni, ha megtanuljuk használni a kötelet.</p>
10'	<p><b>Köteles játékok, kötélfogó</b></p>
10'	<p><b>Jancsika és Julcsika versenyzik</b></p>
8'	<p><b>Bölcsen körben</b> Megbeszéljük, hogy érezték magukat a játékban, mi volt jó és esetleg mi volt rossz. Ha nehézség adódott megoldásokat keresünk, ha konfliktus keletkezett megbeszéljük.</p>
2'	<p><b>Fonjunk</b> mi is kötelet fonálból, csavart technika</p>

	<b>Kisfilm</b> egy szakadékról a dzsungelben
--	--

<b>Kedd</b>	
1.	A szakadéknál leereszkedve, találunk egy barlangot.
10'	<b>Bemelegítés:</b> szemünket becsukva melyik érzékszerved használod még? Illatokat viszek körbe, mi lehet ez? tapintható dolgokat mutatok, vajon mi lehet ez? hangokat mutatok, milyen állatok ezek? izeket kóstoltatok, milyen étel ez?
10'	A barlangban is sötét van, kipróbálunk szembekötős játékokat <b>Kavicsépítés</b> – bekötött szemmel párban
10'	<b>Akadályok</b> között vezesd a társad!
6'	<b>Legyél a fényképezőgépem</b>
9'	<b>Körben bölcsen</b> Megbeszéljük, hogy érezték magukat a játékban, mi volt jó és esetleg mi volt rossz. Ha nehézség adódott megoldásokat keresünk, ha konfliktus keletkezett megbeszéljük.
2.	Eddigi utunk során sok szép látványban volt részünk.
10'	Rajzoljunk le egy szép virágot egy érdekes állatot. Dzsungelben található virágokat, állatokat mutatok kivetítőn. Beszélünk a színekről, formákról.
7'	Technika tanítása,
23'	<b>Rajz elkészítése</b>
5'	Rajzok kiállítása, egymás rajzainak megtekintése
3.	
5'	A rajzok <b>kiállítása a barlang</b> falára  Megvilágítottuk a rajzokat és észrevettük, hogy a barlang falában érdekes csillogó kristályokat találunk. Ugyanolyanokat, melyeket a mocsárból szabadítottunk ki a kötömbökből.
10'	<b>Kristályok megvizsgálása</b> , mire használhatjuk fel őket?  Kristálytisztaság fogalom megbeszélése A vízre is használjuk ezt a kifejezést, miért? megbeszéljük.
25'	<b>Kristály gyűjtő játék</b> (logikai feladványok megfejtéséért jár egy kristály) Ügyességi játékok végrehajtásáért is jár 2 kristály) Olvasási és számolási feladatokért is jár kristály

5'	<p>Ha a csoport összegyűjt 4 féle kristályból 16-ot, és beillesztik a falon felfedezett kép megfelelő helyeire, a kristályok formáit össze kell megfelelően illeszteni, akkor kinyílik a kép és mögötte egy kis ajtót találnak. Ha a mocsárból kibányászott kulccsal kinyitják újabb térképdarabot találnak meg.</p>
4.	<p>A térkép utolsó hiányzó darabját is megtalálta a csapat. Így már csak követniük kell a patakot és eljutnak a vízeséshez.</p> <p>5' <b>Bemelegítés:</b> Esőtánc</p> <p>5' <b>Beszélgetés:</b> Milyen élőlények élnek a pataokban, vizekben?</p> <p>10' <b>Hal neve Vanda... játék</b></p> <p>10' <b>Harcsa – csuka fogócska</b></p> <p>15' <b>Kézműves foglalkozás:</b> hal díszítése különleges pikkely technikával</p>



<b>Szerda</b>	
1. 5'  5'  10'  20'  5'	<p><b>Megérkezés a vízeséshez</b></p> <p><b>Bemelegítés:</b> A víz tánca....</p> <p><b>Rövidfilm</b> a dzsungel vízesésről</p> <p><b>Beszélgetés:</b> Miért értékes a dzsungelben a víz? Mit történne, ha kiszáradna? Hogyan kell rá vigyáznunk? Mire használhatjuk a vizet?</p> <p><b>Tánctanulás</b> Kék krepp papírból csíkokat vágunk és mindenki kezében kettő lesz. Közös táncot táncolunk el a szalagokkal a kezünkben, annak öröme, hogy megérkeztünk a vízeséshez.</p> <p><b>Körben bölsen</b> Megbeszéljük, hogy érezték magukat a játékban, mi volt jó és esetleg mi volt rossz. Ha nehézség adódott megoldásokat keresünk, ha konfliktus keletkezett megbeszéljük.</p>
2.  10'  30'  5'	<p><b>Vizes multság</b> A gyerekek két oszlopban felsorakoznak kezükben a szalagokkal. Aki végigsétál a két oszlop között, az érezheti a víz csiklandozó, kellemes érintését, mert a társai különböző formákat rajzolnak a kezükben lévő kék szalagokkal.</p> <p><b>Csoportos munka</b>  4 csoportban közös rajzot, tablót készítünk a helyszínekről, ahol jártunk és találkoztunk a vízzel.</p> <p>Megtekintjük közösen a csoportok munkáit, értékeljük a csoportmunkát.</p>
3. 45'	<p><b>Kirándulás egy közeli tóhoz</b> (vízi növények felfedezése, piknik a parton)</p>
4.  45'	<p><b>Kirándulás egy közeli tóhoz</b></p>