

Magyar Szentek témahét

Készítette: Csizmadia - Kovács Gyöngyi és Tóth Tibor atya

Célszerű azon a héten tartani, amikor Imre névnap van. (Nov. 5 környéke)

Következő évben más magyar szentekkel is kibővíthető, cserélhető.

Pedagógiai célok:

- A gyerekek ismerjék meg iskolánk névadóját
- Példaképpéállítás
- Hazafiságra nevelés
- Emberi értékek, erények megfogalmazása, tudatosítása, átélése
- Magyar szentek megismerése, tisztelete
- Vallásos élet jellemzői, célja
- Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- Együttműködési készség fejlesztése
- Élményszerű cselekvő megismerés

Korcsoport: alsó tagozat (1-4.osztály)

Az 1-2. és a 3-4. évfolyam külön feladatokat kap.

Időkeret: 3 nap – naponta 4*45 perc + az utolsó nap közös szentmise a Nagytemplomban

Létszám: osztályonként 25 fő/12 osztály

Segítők, bevont belső és külső szakemberek: osztályfőnökök, ped.kollégák, hitoktatók, könyvtárosok, kertészeti szakember, atyák, igény szerint szülők

Helyszínek: Szent Imre Katolikus Általános Iskola, az iskola előkertje, Könyvtár, Nagytemplom, a Városháza díszterme

Anyagok, eszközök:

Mondák a magyar történelemből- István királyról szóló rész, kirakó Szent Imre hercegről, István királyról, templomi üvegablak-színező, színesceruzák, filctollak, zsírkréta, kották, szövegek az énektanuláshoz, paravánok a folyosón, kartonok, nagyméretű csomagolópapírok, színes lapok, fehér lapok az ima írásához, festék, tempera, ecsetek, ragasztó, liliomhagymák, kerti szerszámok, eszközök az akadályversenyhez, fényképezőgép

Előkészítés: Gyűjtőmunka kiadása, időpont egyeztetés a külső helyszíneken, kollégák tájékoztatása

Ráhangelés: már a gyűjtőmunka kiadása során, valamint az előttünk álló mozgalmas hétre hirdetett színes programok felvázolásával felkeltjük a gyermekek érdeklődését a téma iránt.

Fő tevékenységek:

Első nap

1-2.évfolyam

1-2.óra

Mondák a magyar történelemből c. sorozatból István királyról szóló részt megnézik a gyerekek.(Minden teremben található ehhez megfelelő IKT-eszköz) Beszélgetés István királyról, Imre hercegről, a trónörököséről. Szent Gellért legendájának felolvasása. Szerinted mire nevelhették őt? Fogalmak tisztázása, beszélgetés fontosságukról példahelyzetekkel: jószág, becsület, tisztelet, irgalmasság, ...stb

3.-4.óra: Kézműves foglalkozás

Puzzle Szent Imre hercegről, István királyról

”Templomi üvegablak” festése különböző technikával

3-4. évfolyam

1-2.óra

A gyerekek a Könyvtárban végeznek gyűjtőmunkát, egy előzetesen kiadott kérdéssor segítségével az adott időszakról, Szent István királyról és családjáról, valamint Gellért püspökről. Mondákat, legendákat gyűjtene az adott személyekről, illetve megismerkednek a mondák, legendák műfaji sajátosságaival.

Magyarországot miért nevezik a Szűzanya országának? Beszélgetés a tragikus „vadászbalesetről”, és annak következményeiről.

Te mit tettél volna István király helyében? (Drámapedagógiai játék- forró szék technika)

3.óra

az iskolába való visszaérkezés után énektanulás

Szent Imre himnusz

Magyar Szentek himnusza

Boldogasszony Anyánk

4.óra

Osztályonként Totó készítése a megszerzett ismeretek alapján.

Ha a helyes válaszok betűjelét összeolvassuk, 1-1 magyar szent nevét kapjuk. A közösen elkészített totókat forgószínpad-szerűen a következő napon egy másik osztály kapja meg, ez ellenőrzésre, visszacsatolásra is ragyogóan alkalmas. (Kódolásban a tanítók segédkeznek!)

Második nap

1-2.évfolyam

1.óra

Énektanulás:

Szent Imre himnusz

Magyar Szentek himnusza

Boldogasszony Anyánk

2.óra:

Beszélgetés, előadás a tárgyakról, szimbólumokról, ami a magyar szentekhez köthető.

Korona, kard, liliom- mit jelképez? Milyen tulajdonságokkal rendelkezett, aki ezt viselhette?

Ez milyen következménnyel járhatott?

3.óra

Látogatás a Nagytemplomban és a Városháza Dísztermében.

Melyik jelképet hol fedezik fel? Miért pont ott található? Mi a jelentősége?

(A gyerekek vigyenek magukkal papírt, ceruzát, hogy felírhassák mit találtak.)

4.óra

Visszaérkezés után kézműves foglalkozás: szabadon választott technikával az egyik szimbólum elkészítése nagyban, közösen az egész osztály bevonásával. Az elkészült alkotások kerüljenek ki a folyosókon lévő paravánokra, hogy a többiek is meg tudják nézni.

3-4.évfolyam

1.óra

Hírnök viszi a másik osztály által elkészített totót! (Előre megbeszélte forgás szerint. A hírnök személye szabadon választható, akár kolléga vagy bevont szülő is lehet)

Totó megoldása osztályszinten.

A gyerekek készüljenek fel az adott szent életéből, legenda alapján mutassanak be egy élőképet!

2.-3.óra

Az élőkép megtervezése, próba, díszlet, esetleg jelmez készítése az előadáshoz.

4.óra

Ima írása közösen, az adott szent segítségét, támogatását kérve.

Fogalmazási alapismeretekkel már rendelkeznek, de a műfaj sajátosságai miatt mindenféleképpen segítségre van szükségük!

Harmadik nap

Közös szentmisével kezdjük a napot a Nagytemplomban, ahol a prédikációban az atya kitér az erényekre is. Miért jó „szentimrésnek” lenni? Hogyan tudunk méltóvá válni elődeinkhez? A szentmise alatt közösen el tudjuk énekelni a témahét alatt megtanult énekeket is.

Visszaérkezés után

1-2.évfolyam

1.óra: „ Lovagi torna”:

Bátorságpróba, ügyességi vetélkedő, akadálypálya forgószínpad-szerűen, három helyszínen: tornateremben, a gumis pincében és az udvaron.

Mivel István király Imre herceget örökösének szánta, ezért minden bizonnyal nemcsak a tudományokban és a hitben való jártasságát fejlesztette, hanem –az adott kornak megfelelően- a sportokban, művészetekben való előmenetelét is szorgalmazta. Biztosan jól lovagolt, vívott, értett a fegyverekhez és a haditudományokhoz. Tisztelte és óvta a gyengébbet, az idősebbet.

2.óra

Beszélgetés, előadás az erényekről: **JÓSÁG, TISZTELET.**

”Jónak lenni jó”- mit jelent? Hogyan tudsz jó lenni a mindennapokban? Gyakorlati példákat is keresünk. Tisztelet: kik iránt? Mi iránt? Miért? Mit jelent az, ha valaki tiszteletre méltó?

Szent Imre az ifjúság védőszentje. Mi az, hogy védőszent? Példakép - választás.

3.óra

Liliomültetés osztályonként az iskola előkertjében, felnőttek segítségével.

4.óra

Kiállítás megtekintése

„Szent Imre utóda lettem” - fotó készítése az emeleten Szent Imre faszobránál.

3.-4 .évfolyam

1.óra

Előadás, beszélgetés az erényekről: **HŰSÉG, VALLÁSOSSÁG**

Mit jelent a mai világban hűnek lenni? Mihez lehetünk hűek?

Hűség a családhoz, hűség a hazához, hűség az egyházhoz----és máris elérkeztünk a vallásossághoz. Miért jobb annak az embernek, akinek van hite? Ez miben segítheti? Ez a korosztály az elsőáldozásra készül, ragyogó alkalom arra, hogy elbeszélgessünk velük a dolgokról. Szent Imre az ifjúság védőszentje. Mi az, hogy védőszent? Példakép - választás.

2.óra

„Lovagi torna”---ugyanaz, mint az 1-2. évfolyamnak.

3-4.óra

Élőképek bemutatása egymásnak (itt az adott legendát is fel kell olvasni)

Az osztályok által megírt imák elmondása.

„Szent Imre utóda lettem” - fotó készítése az emeleten Szent Imre faszobránál.

Utómunkálatok:

„Szent Imre utóda lettem”- az elkészült képek felrakása az iskola honlapjára

3.-4.évfolyamon fogalmazás írása a témahétről, a legjobbak bekerülhetnek az iskola honlapjára.

Beszélgetés, vélemények meghallgatása:

- Hogyan éreztem magam a programok során?

- Melyik program tetszett a legjobban?
- Miben tudtam segíteni a többiek munkáját?
- Volt-e olyan információ a szentekkel kapcsolatban, amit most tudtam meg?