

EFOP-3.3.7-17

Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben

# FOGLALKOZÁSI TERV

2x45 perc - belső helyszín

2x45 perc - külső helyszín

Mészárosné Erős Zsuzsanna

## ÚJRA EGYÜTT!- „HÍDÉPÍTÉS” A VAKÁCIÓ ÉS AZ ISKOLA KÖZÖTT

**Pedagógiai cél:** A nyáron történt események, tapasztalatok megosztása. Egymásra figyelés, közös szabályok felállítása. Érzékenyítés az előttünk álló tanév közösségi feladataira. A változások megfigyelése. (feladatok, évszakok és jellemzőik)

**Téma:** A nyár ősze hajlik. A nyári szünidő és iskolai szabályok összevetése. A nyári élmények feldolgozása.

**Létszám:** 26 fő

**Korcsoport:** 7 -8 évesek (2. c osztály)

**Idő:** 2018. szeptember 3.

**Foglalkozás vezető:** Mészárosné Erős Zsuzsanna

**Segítők:** Magyar Hajnalka, pedagógus

**Helyszín:** Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola

**Időkeret:** 2x45 perc

**Eszközök:** papír, rajzkészlet, internet, tábla, termékek, buszjegy

**Előkészületek:** A szülők értesítése az első nap eszközeiről, az események menetéről.

### A FOGLALKOZÁS MENETE

#### I. Ráhangolás

##### 1. Fúj, fúj, fúj a szél, annak fúj a szél....c. játék

A gyerekekkel körbe állunk. Belép az a körbe, akire igaz az állítás.

- Fúj, fúj....aki nyáron fürdött a Balatonba
- ...aki tengerparton járt
- ...aki valami újat tanult meg a nyáron
- ...aki találkozott valamelyik osztálytársával
- ...aki külföldön nyaralt
- ...aki egy könyvet elolvasott
- ...aki több könyvet is elolvasott
- ...aki a nagyszüleinél nyaralt
- ...aki várta már az iskolát
- ...aki új táskát kapott
- ...aki új tolltartót kapott
- ...akinek nőtt a lába a nyáron

- ...aki evett görögdinnyét

## **2. Köszöntsük egymást!**

- Járjatok a térben szabadon! Aki mellett elhaladtok, annak nézzetek a szemébe! Így üdvözljétek egymást!
- Akivel találkoztok, arra mosolyogjatok rá!
- Aki mellett elhaladtok, azt érintsétek meg óvatosan!

## **3. Ki a gyorsabb?**

- Körbe állunk! Egy gyermek a körön kívül elindul. Valaki előtt megáll, ráköszön. Kézfogással üdvözlük egymást. „Hol jártál a nyáron”- kérdést teszik fel egymásnak. Egy-egy szóval válaszolnak, majd ellenkező irányba a körön kívül futásnak erednek. Aki előbb ér vissza beáll a körbe, a másik kezdi előlről a játékot.

## II. Fő tevékenység

### 1. **Nemes Nagy Ágnes: Nyári rajz című versének bemutatása képekkel -** segítségével felidézzük a nyár eseményeit

- „Hogy hol jártam, elmondhatom, de jobb lesz, ha lerajzolom...”
  - o Előkerülnek a nyárról szóló képek. tó, út, gyalogösvény, bárány, fű, rét, napsugár, bokrok, fák, gyümölcsök... stb.
  - o Kartonlapra felragasztjuk a képeket
  - o A vers bemutatása, a kép alapján elmondása
  - o A vers megzenésített változatának meghallgatása, éneklése

<https://www.youtube.com/watch?v=6J7dAZAL5Zw>

<https://www.youtube.com/watch?v=s1Bwu2JnBJU>

<https://www.youtube.com/watch?v=cd4z6kSvfuo>

<https://www.youtube.com/watch?v=j8JBzx2gXbs>

NEMES NAGY ÁGNES: NYÁRI RAJZ

Hogy mit láttam? Elmondhatom.

De legjobb, ha lerajzolom.

Megláthatod te is velem,

csak nézd, csak nézd a jobb kezem.

Ez itt a ház, ez itt a tó,  
ez itt az út, felénk futó, ez itt akác,  
ez itt levél, ez itt a nap, ez itt a dél.  
Ez borjú itt, lógó fülű,  
hasát veri a nyári fű,  
ez itt virág, ezer, ezer,  
ez a sötét gyalogszeder,  
ez itt a szél, a repülés,  
az álmodás, az ébredés,  
ez itt gyümölcs, ez itt madár,  
ez itt az ég, ez itt a nyár.  
Majd télen ezt előveszem,  
ha hull a hó, nézegetem.  
Nézegetem, ha hull a hó,  
ez volt a ház, ez volt a tó.



<https://docplayer.hu/3033031-Szerhijcsuk-julia-lator-perduk-ilona-tankonyv-az-altalanos-oktatasi-rendszeru-tanintezetek-2-osztalya-szamara.html>

## 2. Nyárral kapcsolatos asszociációs játék

- Mindenki egy falevélre ráírja a nyári élményeinek egy-egy eseményét
- Felolvassa és felteszi a táblához készített fára. A hónap során mindig egyet megfordítunk, így válik a zöld lombkorona színessé szeptember végére.

## 3. Közös puzzle kialakítása a nyári eseményekről

- Mindenki kap egy darab puzzle darabot, amire lerajzolja a nyár számára legérdekesebb eseményét, amit szívesen megoszt velünk.
- Miután készen vagyunk, a táblára megpróbáljuk kirakni. Aki kiviszi a saját részét, el is meséli az élményét. ( A végén a 2.c felirat fog látszani, ami az osztályterem ajtajára fog felkerülni.)

## 4. Évszak játék

- Az egy évszakban szülöttek egy kupacba gyűlnek. Megjegyzik hova tartoznak, majd szétszórt alakzatban helyezkednek el vegyesen a többiekkel. Az évszakok nevét

mondja a játékvezető. Aki hallja a sajátját, leguggol. Akkor állhat fel, ha ketten egyszerre segítik fel, megfogva a kezét.

## **5. Válogatás**

- Egy kosár ruhából kell az évszakoknak megfelelő ruhadarabokat kiválogatni és egy-egy gyereket felöltöztetni.

## **6. Fésűs Éva: Szélfúcska a Balatonon**

- Tanítói bemutatás: A történet a szelekről szól. A kis szellő irigyeli erősebb rokonai erejét. Az egyikük, Nádi szél, óvatosságra inti és elmesél egy történetet, ahol beleborított két fiút a vízbe, akik nem tudtak kimenekülni. Azóta sokkal meggondoltabb. Egy alkalommal szél barátai hasonló csintalanságot eszelnek ki, a kis szellő fondorlatosan a Nádi szélhez csalja őket, hogy elkerüljék a bajt.
- A nyár veszélyeit, hogyan lehet elkerülni?- beszélgetés
- Iskolai veszélyek elkerülése?- beszélgetés

## **7. Szabályalkotás - Miért kellenek a szabályok?**

- szabályok összegyűjtése
- A terem különböző részén el vannak rejtve szabályok. Keressétek meg őket, de csak azt hozzatok ide, amire szerintetek szükségünk van, hogy biztonságban és jól érezzük magunkat.
- Felragasztás egy közös kartonra
- A szabályok elfogadtatása, aláírása

## **8. Értékelés, összegzés, reflexiók**

- A foglalkozás melyik része volt számodra a legkedvesebb? Miért?
- Van-e kérdésed, vagy ötleted, hogy mivel szeretnél még foglalkozni ebben a témában?

## **9. Utómunka**

- Az elkészült produktum elhelyezése az ajtóra, hogy látható legyen az arra járó szülők számára.

## „ITT VAN AZ ŐSZ, ITT VAN ÚJRA...”

**Pedagógiai cél:** A változások megfigyelése. Az évszakok különbségeinek felfedezése. A folyton ismétlődő természet körforgásának megismerése. A közösségi játékokkal az elfogadás és a szabálytartás gyakorlása

**Téma:** A nyár őszebe hajlik.

**Létszám:** 26 fő

**Korcsoport:** 7 -8 évesek (2. c osztály)

**Idő:** 2018. szeptember 4.

**Foglalkozás vezető:** Mészárosné Erős Zsuzsanna

**Segítők:** Magyar Hajnalka, pedagógus

**Helyszín:** Kecskeméti Arborétum

**Időkeret:** 2x45 perc

**Eszközök:** termések, mintadarabok, buszjegy

**Előkészületek:** A szülők értesítése az első nap eszközeiről, az események menetéről.

### A FOGLALKOZÁS MENETE

#### I. Rávezetés

##### 1. Mit vinnél magaddal?

Körben ülünk. Az első gyermek azt mondja: - András vagyok, én hozom a hátizsákot. A második: - András hozza a hátizsákot. Én Misi vagyok, teszek bele szendvicset. A harmadik: - András hozza a hátizsákot, Misi tesz bele szendvicset. Én Klári vagyok, teszek bele egy olyan könyvet, amiből meg lehet mondani a fák nevét. stb.

##### 2. Jó reggel pinty! Jó reggelt ponty!

Egyik gyerek ráköszön egy másikra! Ha pinttyel köszön, az illető feláll és magasba nyújtja a karját. Ha ponttyal köszön, akkor leguggol.

#### II. Fő tevékenység

##### 1. Játék a fák neveivel

- Kört alakítunk. Minden gyermek egy-egy fa nevét kapja. (kőris, bükk, éger gesztenye, hárs, bükk, tölgy, juhar) A játékvezető elkiáltja az egyiknek a nevét. Az azonos nevű fák helyet cserélnek.

##### 2. Levél memória játék –Kinél van a párom?

- Mindenki húz egy kártyát. Meg kell, keresi egymást.

## Ismerd meg a faleveleket! Memóriakártya



A játék menete:  
Helyezzük el az összes kártyát lefordítva az asztalon. Az első játékos találomra felfordít két kártyát. Ha egyformákat talált, azokat a kártyákat magához veszi és újabb kettőt fordít fel. Ezt mindaddig folytatja, amíg párban álló kártyákat talál. Ha különféle kártyákat fordított fel, visszafordítja azokat és a másik játékos következik. A játékban az nyer, akinél a végén több kártya van.



forrás: Dreamstime + Parentia Minden jog fenntartva

## Ismerd meg a faleveleket! Memóriakártya



A játék menete:  
Helyezzük el az összes kártyát lefordítva az asztalon. Az első játékos találomra felfordít két kártyát. Ha egyformákat talált, azokat a kártyákat magához veszi és újabb kettőt fordít fel. Ezt mindaddig folytatja, amíg párban álló kártyákat talál. Ha különféle kártyákat fordított fel, visszafordítja azokat és a másik játékos következik. A játékban az nyer, akinél a végén több kártya van.



forrás: Dreamstime + Parentia Minden jog fenntartva

### 3. Az arborétum vezetőjének segítségével megnézzük ezeket a fákat.

- A fák története, termései, érdekességek.

### 4. Fafogó

- Öt fafajta hangzik el felváltva. Megismerve oda kell szaladni a gyerekeknek.

### 5. Mi van a kezemben?

Egy lepedő alá diót, mogyorót, mohapárnát, fenyőtobozt, gesztenyét, üres csigaházat rejtünk.

A játékosoknak tapintással kell kitalálniuk mit fogtak meg. Ha van elegendő szemkötőnk, a körbeülők kezébe is adhatjuk ezeket a tárgyakat.

- Egy zsákba teszünk tobozokat, gesztenyét, bükkmakkot, makkokat... stb.

Tapintásra kell kitalálni mit, rejt a zsák.



juhar



kóris



tölgyfa



fenyő



bükkfa



gesztenye



fűzfa



akác





égerfa



hársfa

<http://erregyerenearra.blogspot.com/2013/10/evszakok-fak.html>

### 6. Rejtőzködés

- Bújócska az erdőben. Ipiapacs 1.2. 3...– Utólagos megfigyelés: a lombos erdő elrejt
- 7. Az arborétum vezetőjével a vadrózsa, kökény, csipkebogyó, galagonya felkutatása

### 8. Róka-mókus kergető

Három labdából kettőt a róka, harmadik a mókus, akiket el is nevezhetünk. A játékosok kört alkotnak. A rókákat csak adogatni lehet egymásnak, a mókus azonban ugrani is tud, tehát a labda dobható. Akinél a róka és a mókus egyszerre van, kiesik a játékból.

### III. Összegzés, értékelés, reflexiók

- Mit tanultál ma?
- Milyen élményt viszel ma haza?
- Melyik feladatban érezted a legjobban magadat?

### IV. Utómunka

#### 1. Irányjáték

- az ősz jellemzőinek játékos feldolgozása

ABC Akadémia


☆ ↑ → → → ↓	☆ → ↓ ↓ ↓ ↑ → ←
☆ ↓ ↓ → → ↑↑	☆ ↑ ← ↓ ↓ ↓ → →
☆ ↓ → ↓ → ↑↑↑	☆ ← ↓ → → → ↓ ←

© Kovács Agnes www.abcakademia.hu

## 2. Kvízzjáték

Az erdőben hallott információk feldolgozása csapatonként.

- Melyik fából készítenek hangszeret?
- Melyik fa nem korhad el a víz alatt?
- Melyiket lehet könnyen faragni?
- Melyik fa termése mérgező?
- stb...

## 3. Terméskép készítése

- Préselt levelekből, makkból...stb

Források:

4. Természetismereti játékgyűjtemény Első kiadás – 1998 Szerkesztette:  
F. Nagy Zsuzsanna
5. <http://www.abcaademia.hu/jatekgyujtemeny.html>
6. <http://erregyerenearra.blogspot.com/2013/10/evszakok-fak.html>