

A mi tölgyfánk

Készítette: Siposné Hajdú Margit

Pedagógiai cél: közösségfejlesztés, együttműködés, problémamegoldás, feszültségoldás, kreativitás ismeretterjesztés, olvasás gyakorlása,

Téma: Meseszöveg a tölgy körül (Az éves keretmesénk az erdőben játszódik, középpontjában a mesebeli tölgyfákkal, s azok lakóival)

Korcsoport: 2. osztály

Létszám (gyerekek): 26 fő

Segítők, bevont külső szakember: Bíróné Kiss Gabriella, napközis pedagógus kollégám
Siposné Barát Monika- erdészmérnök

Helyszín: Kecskeméti Arborétum

A foglalkozás időkerete: 90 perc

Anyagok, eszközök: Arborétum térképe a megjelölt útvonallal

számkártyák a csoportalakításhoz

csomagolópapír


tölgyfalevelek kartonból

mondatkártyák, boríték

apró tárgyak (természetben megtalálhatók, ill. mesterségesek)

Előkészítés:

<p>Előző nap</p>	<p>Éves keretmese indítása a gyerekek nyári élménybeszámolója után</p> <p>A tölgy bemutatása</p> <p>Én egy képet hoztam nektek egy nyári kirándulásunkról.</p> <p><i>A férjemmel felkerekedtünk, megpakoltuk a hátizsákunkat, vándorbotot vettünk a kezünkbe, s útnak indultunk. Hegyekre kapaszkodtunk, völgyekbe ereszkedtünk, barlangokba kukucskáltunk, egy tóban meg is fürödtünk. Madarak dalát hallgattuk, sziklák csendjében lépdeltünk. Találgattam, mi jut eszembe egy-egy kőről, fáról, felhőről.</i></p> <p><i>Amikor elfáradtunk, megpihentünk. Egyszer épp a Somlyó hegy tetején üldögéltünk. Forrón tűzött ránk a nap, de egy kedves hegyi szellő megkegyelmezett nekünk, és legyezte az arcunkat. Aztán jöttek a pajtásai, akik a fák lombjaival integettek egymásnak. Játékos kedvemben én is visszaintettem ennek a szép tölgyfának. Abban a pillanatban lágy hangon így szólt hozzám:</i></p> <p><i>Hálás vagyok, hogy fogadtad a köszönésem. Én a tölgyfa tiündére vagyok, s titkomat csak annak mondhatom el, aki tudja, hogy a fának is van lelke.</i></p> <p><i>Hallgasd hát, s vidd hírül az embereknek: Mi tölgyfák több száz éve őrizzük ezt a szép országot. Megtaláltok a hegyek közt, de megtaláltok az Alföldön is. Sok élőlénynek adunk otthon, árnyékot a vándornak, s ha eltévedtek, mi megmutatjuk a jó utat. Csak figyeljetek ránk, ahogy mi is figyelünk egymásra! Felismerjék egymás sóhaját a lágy szellőben, reccsenését a viharos szélben, s elcsendesedünk egy pillanatra, ha egy testvérünket a villám vagy a fejsze földre dönti.</i></p> <p><i>De még földre hullva is segítünk, gombák nőnek rajtunk, bogarak építhetnek titkos járatokat rajtunk.</i></p> <p><i>És soha, de soha nem unatkozunk: erdei manók meséit hallgatjuk, tündérek énekére táncolunk, s mindenféle varázslatos lények bújnak meg ágaink között.</i></p> <p><i>Vidd el hát magaddal az emlékemet, add át, hogy aki lát egy tölgyfát, érintse meg, vagy ölelje át, s csendesedjen el egy pillanatra, hogy a természet ereje át tudja járni.</i></p> <p><i>Így szólt az üzenet, s közben csak úgy potyogtak a makkok az ágairól. Elhoztam azokat nektek bizonyosságul a fényképpel együtt, amit a férjem készített a tölgyről.</i></p> <p><i>S képzeljétek, azóta bármerre járok, lépten nyomon megpillantok egy tölgyfát. Kicsit-nagyot, fiatal-öreget, görbét-egyeneset, de mindig eszembe jut az a kedves hang, ami azt üzeni: Vigyázzatok ránk, ismerjétek meg és szeressétek az erdőt a tölgyfákkal együtt. Ha tehetem, megérintem őket, de egyszer talán át is ölelem valamelyik törzsét.</i></p>	<p>tölgy fotója</p> 
-------------------------	--	---

<p>7.45-8.15. Gyülekező, tízórai</p> <p>8.15-8.45 utazás a kecskeméti Arborétumba</p> <p>9.00-10.30 Játékos foglalkozás a Piknik rét tölgyfája alatt</p> <p>Cél: ismerkedés a tölgygel, mely az éves keretmesénk központi szereplője lesz</p>	<p>1. Az út</p> <p>A helyszínhez vezető út megtalálásához segítségünkre lesz egy térkép, és erre az alkalomra készült „turistajelzés”- a tölgyfalevél.</p> <p>Sajnos a felnőtt vezetők nem segíthetnek, így a gyerekeknek kell megtalálni az útvonalat. Megszorítás: csak suttogva, egymást meghallgatva lehet egyeztetni, nehogy elijesszük a tölgyfatündért. Válasszunk csendfelelősöket!</p> <p>Senki nem szakadhat el a csoporttól. Egyszerre kell mindenkinek a Piknik térre érnie.</p> <p>2. Ráhangolódás</p> <p>Jó reggelt éger, jó reggelt éger</p> <p>Koncentrációt is fokozó gyakorlat, mely során a játékosok körben állnak, és egymásnak köszöngetnek. A játékot indító ráköszön valakire, hogy: Jó reggelt,éger! Az illető leguggol, kiválaszt valaki mást, s annak köszön: Jó reggelt, éger !Az éger magasba nyújtózkodik, és ő is köszön: □jó reggelt, éger!□ A megfelelő köszönéshez kell a megfelelő testhelyezettel reagálni. A játék addig megy, amíg nem köszöntöttük mindenkit.</p> <p>Fát vágni...-egész,csoportos utánzason alapuló mozgásos játék</p> <p style="text-align: center;">Fát vágni. Az erdőbe fát vágni El is menjek,ne is menjek,az erdőbe fát vágni. Fűrész is van,fejsze is van.,el is menjek,ne is menjek,az erdőbe fát vágni. Itt sincs semmi,ott sincs semmi.,fűrész is van,fejsze is</p>	<p>buszjegyek</p> <p>térkép, papírlevelek</p> <p>számkártyák 1-5-ig minden gyerekek csomagolópapír</p> <div style="text-align: center;">  </div>
---	---	---

	<p>van.,el is menjek,ne is menjek,az erdőbe fát vágni.</p> <p>Bagoly... bizalomerősítő játék</p> <p>A gyerekek szétszórtan állnak a megadott térben, becsukott szemmel. Akinek megérintem a fejét, az lesz a bagoly, ő kinyithatja a szemét. A többiek csukott szemmel elindulnak, s ha megfognak valakit, megkérdezi: Bagoly? Aki a bagoly, az nem válaszol, csak áll egy helyben. A többiek válasza: bagoly. Aki megtalálta a néma baglyot, az szintén elnémul, és beáll a bagoly mögé az előtte levő vállát fogva.. A játéknak akkor van vége, ha mindenki beállt a sorba.</p> <p>3. Csoportalakító játék számkártyával</p> <p>Minden szám egy erdei állat mozgását jelenti</p> <p>1-5 Erdei állatok mozgásainak utánzása</p> <p>Pl. 1- repülés, 2-ugrálás, 3-futás, 4-mászás, 5-lassú járás</p> <p>4.Csoportmunka</p> <p>4.1.Kakukktojás</p> <p>A kiválasztott területen (ne csak a talajon, hanem a cserje- és lombkoronaszinten is) rejtünk el 15-20 tárgyat, mely nem tartozik eredetileg a környezethez (toboz, termés, csiga, kagylóhéj, falevelek, fadarabok, kövületek, üveg, szaru, papír, fém, műanyag tárgyak). Néhányat össze is keverhetünk, például tölgylevelet csipkebokorra ejtünk, vízcicsiga házat gallyra tűzzük, folyami kavicsot viszünk a hegyoldalba. Egyesével, mindenki számolja magában a nem helyénvaló tárgyakat, s az győz, aki a legtöbbre felfigyelt.</p> <p>4.2 A természet kincsei</p> <p>Készítsetek képet a természet kincseinek felhasználásával a csomagolópapírra! Adjatok neki címet! Az elkészült alkotásokat a kijelölt fotósunk megőrökíti, majd visszaadjuk a természetnek a tárgyakat.</p> <p>4.3 Tárlatvezetés Válasszatok ki egy embert, aki marad a csoport alkotása mellett, hogy tudjon válaszolni a kérdésekre. A többiek forgóban megtekintik egymás</p>	<p>számkártyák</p> <p>tárgyak kihelyezése</p> <p>csomagoló papír</p>
--	---	--

<p>10.45-11.30 Szabad játék a fajtárszótéren, közben beszélgetés</p> <p>11.30 indulás a buszhoz</p>	<p>munkáit.</p> <p>4.4. Ismerkedés a tölgyel (csoportmunka)</p> <p>Válogassátok ki azokat a mondatokat, amik szerintetek a tölgyre vonatkoznak! Ragasszátok a mondatokat az erdészcsillag köré!</p> <p>A megmaradt mondatok elolvasása. Mi lehet ez? (A tölgyfa tündér c. mese kezdő mondatai, amit majd megismerünk.)</p> <p>A jól dolgozó csapatok egy (papír) tölgylevelet kapnak.</p> <p>5. Erdészcsillag elkészítése</p> <p>Az öt levélből elkészítjük az erdészcsillagot, s megbeszéljük, vajon miért ezt választották jelképüknek?</p> <p>6. A fa életműködése</p> <p>A fa törzsében keringő nedvek lemodellezése saját testünkből, 2 koncentrikus kört alkotva.</p> <p>7. 3 perc csend a természet lágy ölén</p> <p>Feküdjetek le, vagy hajtsátok a térdetekre a fejeteket! Csukjátok be a szemeteket, és próbáljátok meg elképzelni, hogy egyedül ültök a fa alatt. Csak a természet hangjaira figyeljete!</p> <p>Most képzeljétek el, hogy ez egy mesebeli tölgyfa, aki meghallgatja, és ha lehet, teljesíti is egy kívánságotokat. Figyeljete az érzéseitekre, és csendben fogalmazzátok meg a kívánságotokat!</p> <p>Aki szeretné, odaléphet a fához, köszöntse egy illő mozdulattal, és mondja ki a kívánságát!</p> <p>Aki szeretné, meg is ölelheti.</p>	<p>mondatok boríték</p> <p>levelek ragasztó</p>
--	--	---

	<p>Ebéd előtt a teremben beszélgetőkörben mondhatja el mindenki a véleményét a délelőtti kalandunkról.</p>	
--	--	--

A befotózott csoportalkotásokat kinyomtatva az erdészcsillag köré ragasztottuk, a tölgyről szóló mondatok is oda kerültek. A megmaradt mondatokkal mesestafétát indítunk, s a népmese napján elmesélem nekik az eredeti népmesét is.

Az éves mesekeret ezzel elindult, mely köré építjük az értékelést, a közös mesénket, az ismeretterjesztő projekteket, mint pl. A hónap állata, stb.

Az erdő, a fa témájához kapcsolódik az osztálydekoráció is. Nagy gazdagság, sok lehetőség van ebben a témában.

Melléklet:



Térkép:

Mondatválogatós, feldarabolva

Az istenek fájának is nevezik. 50 méter magasra is megnőhet. Termése a makk, ami a vaddisznók kedvenc eledele. Régen kávé is főztek a terméséből. Nemes fa, hordót, csónakot is készítenek belőle. Kérgé repedezett, ágai girbe-gurbák. Kérgéből gyógyfőzetet is készítenek. A leveleit láthatjuk az erdészek jelvényében is. Biztonságos odút ad a madaraknak. Árnyékot ad a fáradt vándornak. Törzsén moha is nőhet. Sokféle rovar él rajta. Ágain nő a gubacs. Ha elpusztul, törzse bogarak és gombák lakóhelye lesz. Gyökere mélyen is megkeresi a talajvizet.

Az Óperenciás-tengeren is túl lakott a zöld királynak egy fia. Egyedül volt a kastélyban, hát unatkozott. Vette fegyverét, kiment

vadászni. Mihelyt kiért az erdőbe, talált egy nyulat. Célba vette, hogy lelője

Végül néhány fotó:

