A könyv napja

Pedagógiai cél: A könyv szeretete – Olvasóvá nevelés

Téma: A könyvek világa

Korcsoport: 5. osztály

Létszám: 24 fő

Segítők, bevont külső, belső szakemberek: az iskola magyar tanára(i), az iskola könyvtárosa, könyvkötő mester

Helyszín: osztályterem, az iskola könyvtára

A foglalkozás időkerete: 90 perc (2x45 perc)

Anyagok, eszközök: papír, íróeszköz, feladatlapok (totó)

Előkészítés: időpont egyeztetése az iskola könyvtárosával és a könyvkötővel. Totó összeállít(at)ása a könyvkötővel.
Irodalom tanárral megbeszélés. Eszközök beszerzése.

Megvalósítás:

- ***Ráhangolás:*** Az irodalom tanár(ok) már a tanórákon felvezetik a foglalkozások témáját, ráhangolják a gyerekeket: a könyvnyomtatás mérföldkövei; irodalmi művek a könyvről, illetve a könyvek és az olvasás szeretetéről; ahol könyvekkel találkozhatunk (könyvesbolt, könyvtár, levéltár, könyvkötő).
  A könyvtári foglalkozás előtt négy csoportot alkotunk: az előre elkészített kártyákból, még a könyvtárba menet előtt, húz mindenki egyet. A kártyákon könyvekről szerepelnek képek. Az azonos témához vagy szerzőhöz tartozó könyvek képeit húzók kerülnek egy csoportba (6 gyerek/csoport).

- ***Fő tevékenység:***

1. Az iskolai könyvtár meglátogatása. A könyvtáros a könyvtárak kialakulásról és használatáról szól röviden.

   Elkezdjük szépen lassan a katalógushoz, a hivatkozásokhoz szükséges ismeretek megtanulását is. Mind a négy csoport ugyanazokat a könyveket használja, csak mást keres bennük. A tanulók a füzetükbe dolgoznak.

   1. csoport: Keressétek meg a Magyar értelmező kéziszótárban a delta és a nyár szavakat! Állapítsátok meg, milyen különbségek vannak a szócikkek között! Melyik lehet azonos alakú, és melyik többjelentésű szó?

   2. csoport: Keressétek meg a Magyar szinonimaszótárban a „hamis" és a „nevet" szavak rokon értelmű szavait, és írjátok le a füzetbe!

   3. csoport: Írjátok le a Magyar szókincstár adatait, majd keressétek meg a dombtető szót, és írjatok le egy szinonimát és egy ellentétes jelentésű szót!

   4. csoport: Keressétek meg a Színes szinonimaszótárban a túloz szót, és írjátok le, milyen szólást lehet használni helyette!

2. A városi könyvkötő meglátogatása

   A kecskeméti Tarapcsik Könyvkötészet műhelyébe teszünk látogatást, ahol írott értékeink megőrzésébe kapunk bepillantást, megismerkedünk a könyvek javításának és tartóssá tételének mesterségével.

   A bemutató alkalmával mindenki kipróbálhatja a műhely eszközeit, gépeit.

- ***Zárás, visszajelzés, értékelés a gyerekekkel:***

  A könyvtárlátogatás feladatának ellenőrzése.

  A könyvkötőnél tett látogatással kapcsolatban egy 13+1-es totó kitöltése.

  Tabló készítése az iskolai vagy tantermi faliújságra (Ehhez képek készítése a foglalkozás alatt.)

Értékelés (kollégákkal, segítőkkel):

Rövid időn belül egy megbeszélés összehívása (könyvtáros, irodalom tanár(ok), tapasztalok megosztása.

Utómunka:

Gondolkodás abban, hogyan, mivel bővíthetjük a foglalkozásokat témanappá, témahétté?

Források:

http://www.konyvtarporta.hu/documents/10157/16982/Feladatlapok+k%C3%B6nyvt%C3%A1rhaszn%C3%A1lati+%C3%B3r%C3%A1ra

Pusztai Ferenc (szerk.): Magyar Értelmező Kéziszótár + NET, Akadémiai Kiadó 2014

O. Nagy Gábor – Ruzsiczky Éva: Magyar szinonimaszótár + NET, Akadémiai Kiadó 2010

Kiss Gábor: Magyar szókincstár, Tinta Könyvkiadó 1998

Tótfalusi István: Színes szinonimaszótár, Háttér Kiadó, Budapest 1997